

SPRAWOZDANIE FINANSOWE WYDATKOWANIA ŚRODKÓW FINANSOWYCH-PFRON, Powiat Świecki W WARSZTACIE TERAPII ZAJĘCIOWEJ W ŚWIECIU

Poz	Klasyfikacja kosztów	Plan 100% - 983.200,00	90% z kwoty		Wydatkowanie	Procent	10% z kwoty		Wydatkowanie	Procent
			PFRON- 884.880,00				Śr. Powiatu-98.320,00			
I	Wynagrodzenia:	799 780,00	799 780,00		799 522,73	99,97				
	a/ wynagr.pracowników	617 000,00		617 000,00	617 000,00	100,00				
	b/ zakł.fundusz nagród	43 107,48		43 107,48	43 107,48	100,00				
	c/ fundusz świad.socj.	16 277,00		16 277,00	16 277,00	100,00				
	d/ ubez.p.spol.prac.	112 795,52		112 795,52	112 627,41	99,85				
	e/ fundusz pracy	10 600,00		10 600,00	10 510,84	99,16				
	f/ fund.gwar.świad.pr.	-		-	-	-				
	g) nagroda jubileuszowa	-		-	-	-				
	h) odprawa emerytalna	-		-	-	-				
II	Inne koszty	58 901,87	58 901,87		22 879,40	99,89	35 996,54	35 983,47	99,96	
	a/ niezbędne materiały	12 120,00		7 000,00	7 000,00	100,00	5 120,00	5 120,00	100,00	
	b/ energia	31 103,75		9 927,21	9 927,21	100,00	21 176,54	21 176,54	100,00	
	c/ usług.materiałne	7 778,12		1 078,12	1 078,12	100,00	6 700,00	6 699,05	99,99	
III	d/ usług.niemateriałne	7 900,00		4 900,00	4 874,07	99,47	3 000,00	2 987,88	99,60	
	Dowóz uczestników:	53 027,48	53 027,48		31 224,67	100,00	21 802,81	21 802,81	100,00	
IV	a/ eksploatacja samoch	53 027,48		31 224,67	31 224,67	100,00	21 802,81	21 802,81	100,00	
	Szkolenia pracowników	2 600,00	2 600,00	0,00	0,00	-	2 600,00	2 600,00	100,00	
V	Ubezpieczenia uczestników	800,00	800,00	-	0,00	-	800,00	800,00	100,00	
	Ubezpieczenia mienia:	3 732,00	3 732,00	0,00	0,00	-	3 732,00	3 717,70	99,62	
VI	a/ ubez.p.mienia	600,00		-	-	-	600,00	585,70	-	
	b/ ubez.p.samochodu	3 132,00		-	-	-	3 132,00	3 132,00	100,00	
VII	Wycieczki	15 970,00	15 970,00	9 970,00	9 970,00	100,00	6 000,00	6 000,00	100,00	
VIII	Materiały do terapii	20 000,00	20 000,00	9 000,00	9 000,00	100,00	11 000,00	10 999,22	99,99	
IX	Kieszonkowe	-	-	-	0,00	-	-	-	-	
X	Inne koszty	28 388,65	28 388,65	0,00	0,00	-	0,00	16 388,65	100,00	
	a), doposażenie pracowni	28 388,65	28 388,65	12 000,00	12 000,00	100,00	16 388,65	16 388,65	100,00	
	Ogółem	983 200,00	983 200,00	884 880,00	884 596,80	99,97	98 320,00	98 291,17	99,97	

2. Dochód ze sprzedaży produktów i usług wykonanych przez uczestników warsztatu w ramach realizowanego programu terapii

Lp.	TYTUŁ	Kwota przychodu
1.	BO	1 285,77
2	usługi, produkty wykonane przez uczest.	593,00
3	odsetki bankowe	-
4	Wydatki	197,14
razem:		1 681,63

3. Liczba uczestników warsztatu oraz stopień ich niepełnosprawności

wiek	liczba uczestników warsztatu, stopień niepełnosprawności					
	liczba osób		znacznym stopień		umiarkowany stopień	
	kobiety	mężczyźni	kobiety	mężczyźni	kobiety	mężczyźni
18-20 lat	0	0	0	0	0	0
21-30 lat	9	1	4	3	1	1
31-40 lat	5	2	2	1	0	0
41-50 lat	12	2	6	3	1	1
51 i więcej	4	0	1	1	1	2
OGÓLEM	30	5	13	8	4	4

4. Rodzaj niepełnosprawności uczestników warsztatu

Lp.	rodzaj niepełnosprawności wg zawartej umowy			Dodatkowe niepełnosprawności
	Inicjały (imię i nazwisko)	rodzaj	upośledzenie U., P. N	
1		U/P		umiarkowana
2		U		umiarkowana
3		P		znaczna
4		01-U		znaczna
5		01-U 11-I		znaczna
6		P		umiarkowana
7		N		znaczna
8		P		umiarkowana
9		U		umiarkowana
10		\$26pkt1 ahb		znaczna
11		N		znaczna
12		U		znaczna
13		01-U		umiarkowany

14		P/I	znaczna
15	R	N	znaczna
16		02-P	znaczna
17		12-C	znaczna
18		P	umiarkowana
19		P	znaczna
20		N/P	umiarkowana
21		U	umiarkowana
22		N	znaczna
23		P	umiarkowana
24		\$26 pkt1 c	znaczna
25		P	znaczny
26		01-U 06-E	znaczny
27		P	umiarkowany
28		01-U	znaczny
29		U	umiarkowana
30		01-U 10-N 11-I	znaczny

5. Ogólna frekwencja uczestników w zajęciach warsztatu w poszczególnych miesiącach roku sprawozdawczego

Miesiąc	Frekwencja (%)
styczeń	92,33
luty	91,16
marzec	90,15
kwiecień	91,28
maj	97,66
czerwiec	89,16
lipiec	80,00
sierpień	87,50
wrzesień	91,66
październik	91,83
listopad	91,16
grudzień	89,86

6. Liczba uczestników, którzy poczynili postępy w zakresie:

Lp.	Inicjały (imię i nazwisko)	zaradność osobista i samodzielność ¹	rehabilitacja społeczna ²	rehabilitacja zawodowa ³

1	(w skali 1-5) = 1	(w skali 1-5) = 1	(w skali 1-5) = 1
2	(w skali 1-5) = 1	(w skali 1-5) = 2	(w skali 1-5) = 1
3	(w skali 1-5) = 2	(w skali 1-5) = 2	(w skali 1-5) = 2
4	(w skali 1-5) = 2	(w skali 1-5) = 2	(w skali 1-5) = 1,33
5	(w skali 1-5) = 3	(w skali 1-5) = 3,5	(w skali 1-5) = 2
6	(w skali 1-5) = 2	(w skali 1-5) = 4	(w skali 1-5) = 2,33
7	(w skali 1-5) = 4	(w skali 1-5) = 3	(w skali 1-5) = 2
8	(w skali 1-5) = 1	(w skali 1-5) = 1	(w skali 1-5) = 1
9	(w skali 1-5) = 2	(w skali 1-5) = 2	(w skali 1-5) = 1,66
10	(w skali 1-5) = 2	(w skali 1-5) = 2	(w skali 1-5) = 1,66
11	(w skali 1-5) = 2	(w skali 1-5) = 2	(w skali 1-5) = 1,33
12	(w skali 1-5) = 4	(w skali 1-5) = 3	(w skali 1-5) = 3
13	(w skali 1-5) = 3	(w skali 1-5) = 3	(w skali 1-5) = 2,66
14	(w skali 1-5) = 2	(w skali 1-5) = 2	(w skali 1-5) = 1,66
15	(w skali 1-5) = 2	(w skali 1-5) = 2	(w skali 1-5) = 2
16	(w skali 1-5) = 2	(w skali 1-5) = 2	(w skali 1-5) = 1,33
17	(w skali 1-5) = 2	(w skali 1-5) = 2	(w skali 1-5) = 1
18	(w skali 1-5) = 2	(w skali 1-5) = 3	(w skali 1-5) = 1,5
19	(w skali 1-5) = 2	(w skali 1-5) = 3	(w skali 1-5) = 2
20	(w skali 1-5) = 4	(w skali 1-5) = 3	(w skali 1-5) = 1,66
21	(w skali 1-5) = 2	(w skali 1-5) = 1	(w skali 1-5) = 1
22	(w skali 1-5) = 2	(w skali 1-5) = 2	(w skali 1-5) = 1
23	(w skali 1-5) = 3	(w skali 1-5) = 3	(w skali 1-5) = 2,66
24	(w skali 1-5) = 4	(w skali 1-5) = 4	(w skali 1-5) = 3,33
25	(w skali 1-5) = 2	(w skali 1-5) = 2	(w skali 1-5) = 1,33
26	(w skali 1-5) = 4	(w skali 1-5) = 4	(w skali 1-5) = 3
27	(w skali 1-5) = 3	(w skali 1-5) = 1	(w skali 1-5) = 1
28	(w skali 1-5) = 1	(w skali 1-5) = 1	(w skali 1-5) = 1
29	(w skali 1-5) = 3	(w skali 1-5) = 3	(w skali 1-5) = 2
30	(w skali 1-5) = 1	(w skali 1-5) = 1	(w skali 1-5) = 1

Opis postępów:

Ocena Rady Programowej w skali 1 - 5 dot. stopnia zdolności do **samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego**. **BRAKIEM ZDOLNOŚCI DO WYKONYWANIA CZYNNOŚCI ŻYCIA CODZIENNEGO CECHUJE SIĘ 5 UCZ.** (P.W., P.F., S.A., G.W., P.D.), **W STOPNIU NIEDOSTATECZNYM – 11 UCZ.** (K.D., K.B., Ł.N., P.R., S.A., Kr. J., J.J., K.M., S.Ł., G.M., K.T.) **W STOPNIU DOSTATECZNYM – 6 UCZ.** (G.S., K.S., M.J. S.K., C.T., Z.P.), **W DOBRYM STOPNIU- 6 UCZ.** (M.G., P.D., M.T., G.K., W.S., D.W.) **W DOBRYM STOPNIU 0 UCZ.**

Ocena Rady Programowej w skali 1 - 5 dotycząca **uspołecznienia uczestników**. **BRAKIEM KOMUNIKACJI I UMIEJĘTNOŚCIĄ INTERPERSONALNĄ CECHUJE SIĘ 4 UCZ** (P.W., P.F., W.G., Ł.N.) **NIEDOSTATECZNYM STOPNIEM- 12 UCZ.** (R.P., A.Sch., J.Kr., J.J., M.Gw., T.K., D.K., B.K., Ł.S., P.D., G.W., Z.P.), **DOSTATECZNYM STOPNIEM - 9 UCZ** (A.St., T.C., M.G., M.K., J.W., T.M., K.G., Ł.A., J.Kr.). **DOBRYM STOPNIEM - 5 UCZ.** (S.Gl., K.S., P.P., W.S., W.D.). **WSPÓLPRACA W GRUPIE NIE POTRAFI WSPÓŁPRACOWAĆ W GRUPIE -9 UCZ** (P.W., A.Sch., P.F., M.K., M.Gw., T.Kl., T.M., B.K., G.W.). **NIEDOSTATECZNYM STOPNIEM – 12 UCZ.** (T.C., M.G., J.Kr., J.J., Z.P., Ł.S., S.K., I.M., K.S., D.K., Ł.N., P.D.) **DOSTATECZNYM STOPNIEM- 7 UCZ** (A.S., R.P., S.G., D.P., K.G., Ł.A., D.W.) **STOPNIEM DOBRYM: 2 uczestnik: P.P., S.W.**

Ocena Rady Programowej dotycząca rehabilitacji zawodowej w skali 1 - 5. BRAKIEM OPANOWANIA CZYNNOŚCI ZADANIOWYCH CECHUJE SIĘ 6 UCZ, NIEDOSTATECZNYM STOPNIEM: - 17 UCZ, DOSTATECZNYM STOPNIEM - : 5 UCZ. Dobrym stopniem - 2 ucz. DOJRZAŁOŚĆ ZAWODOWA, BRAKIEM DOJRZAŁOŚCI- 18 UCZ. NIEDOSTATECZNY STOPNIEN: 3 UCZESTNIKÓW, DOBRYM: 0 UCZESTNIKÓW. EMOCJE PANOWANIE NAD EMOCJAMI: W STOPNIU DOBRYM: 1 UCZ. W STOPNIU DOSTATECZNYM - 13 UCZ. W STOPNIU NIEDOSTATECZNYM - 13 UCZ. BRAKIEM PANOWANIA- 3 UCZ.. MOTYWACJA: BRAK MOTYWACJI - 13 UCZ. NIEDOSTATECZNY STOPNIEN - 5 UCZ. DOSTATECZNY- 7 UCZ. DOBRY- 5 UCZ.

W zał. roczna ocena efektów rehabilitacji za 2023 r

7. Liczba uczestników, którzy opuścili warsztat, wraz z podaniem przyczyn ich odejścia

wiek	liczba osób opuszczających warsztat	przyczyna odejścia
18-20 lat	0	
21-30 lat	0	
31-40 lat	2	Sprawy rodzinne i zdrowotne
41-50 lat	0	
51lat i więcej	0	
OGÓŁEM:	2	

8. Formy i metody realizowanej przez warsztat działalności rehabilitacyjnej zgodnie z art. 10 a ust. 2 i 3 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 roku o rehabilitacji zawodowej i społecznej orz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2008 roku Nr 14, poz. 92 z późn. zm.)

9. Informacja o decyzjach podjętych przez radę programową w stosunku do uczestników warsztatu, wobec których rada programowa dokonała oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji zgodnie z art. 10 a ust. 5 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 roku o rehabilitacji zawodowej i społecznej orz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2008 roku Nr 14, poz. 92 z późn. zm.) oraz §14 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz. U. z 2004 roku Nr. 63, poz. 587)

Załącznik nr 1

8. Formy i metody realizowanej przez warsztat działalności rehabilitacyjnej zgodnie z art. 10 a ust. 2 i 3 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 roku o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych (Dz.U. z 2008 roku nr 14 poz. 92 z późn.zm.) indywidualnie dla każdego uczestnika

8.1. Formy rehabilitacji

Lp	Imię i nazwisko	Formy rehabilitacji w 2023 roku
1	S. W.	<p>Rehabilitacja społeczna – nabycie i udoskonalenie umiejętności społecznych, wyrabianie zaradności osobistej i pobudzanie aktywności społecznej. Ilikwidowanie barier w komunikowaniu się i dostępie do informacji, kształtowanie właściwych postaw i zachowań sprzyjających integracji, kształtowania postawy społecznej, współzycia w grupie oraz wyrabianie postawy akceptacji, tolerancji i wzajemnej pozytywnej relacji w stosunku do drugiej osoby czy też grupy terapeutycznej, obowiązkowości, nauka wykonywania czynności życia codziennego, przestrzeganie regulaminu, udział w spotkaniach społeczności WTZ ; spotkania z psychologiem.</p> <p>Rehabilitacja zawodowa – nabycie i udoskonalenie umiejętności w wykonywaniu zadań – wykonywanie zadań w pracowni w systemie rotacyjnym, udział w szkoleniu z zakresu aktywizacji zawodowej – spotkanie z doradcą zawodowym. Ocena opanowania umiejętności w skali 1 – 5 za 2023 r. wynosi 4 pkt.</p> <p>Rehabilitacja medyczna – usprawnianie fizyczne: udział w codziennej gimnastyce porannej, indywidualne ćwiczenia kinezyterapeutyczne, choreoterapia, Decyzją Rady Programowej zakwalifikowana do pracy. Brak możliwości zatrudnienia stanowi podstawę do dalszego uczestnictwa terapeutycznego na rok 2024.</p>
2	T. C.	<p>Rehabilitacja społeczna – nabycie i udoskonalenie umiejętności społecznych, kształtowanie postaw społecznych i pełnienia ról społecznych. współzycia w grupie, wyrabianie postaw akceptacji, tolerancji i wzajemnej pozytywnej relacji w stosunku do drugiej osoby czy też grupy terapeutycznej. Ilikwidowanie barier w komunikowaniu się i dostępie do informacji, kształtowanie właściwych postaw i zachowań sprzyjających integracji, udoskonalenie nabycia umiejętności w wykonywaniu czynności życia codziennego, przestrzeganie regulaminu, udział w spotkaniach społeczności WTZ, spotkania z psychologiem.</p> <p>Rehabilitacja zawodowa – nabycie i udoskonalenie umiejętności do podjęcia szkolenia, uczestniczenie w procesie terapeutycznym w pracowniach w systemie rotacyjnym, udział w szkoleniu z zakresu aktywizacji zawodowej – spotkanie z doradcą zawodowym. Ocena opanowania umiejętności w skali 1 – 5 za 2023 r wynosi – 2 pkt.; Rehabilitacja medyczna– usprawnianie fizyczne, udział w codziennej gimnastyce porannej, indywidualne ćwiczenia kinezyterapeutyczne, choreoterapia, hydroterapia.</p> <p>Decyzją Rady Programowej rokuje na dalszy rozwój. Rada proponuje dalsze uczestniczenie w procesie terapeutycznym w roku 2024.</p>

3	P. F.	<p>Rehabilitacja społeczna – nabycie i udoskonalenie umiejętności społecznych, (brak reakcji na polecenia terapeuty, nie rozumienie zaleceń i poleceń), kształtowanie postaw społecznych i pełnienia ról społecznych. współzycia w grupie, wyrabianie postaw akceptacji, tolerancji i wzajemnej pozytywnej relacji w stosunku do drugiej osoby, likwidowanie barier w komunikacji, nauka wykonywania czynności życia codziennego</p> <p>Nieznaczny postęp w procesie uspołecznienia, udział w spotkaniach społeczności WTZ.</p> <p>Rehabilitacja zawodowa – brak umiejętności wykonywania bardzo łatwego zadania, uczestniczyła w procesie terapeutycznym w pracowniach: informatycznej, krawiecko-dziwiarskiej, inżynierskiej, muzykoterapeutyczno - artystycznej zgodnie ze specyfiką pracowni w systemie rotacyjnym. Ocena opanowania umiejętności w skali 1-5 za 2023 r wynosi: 1 pkt. Jednostka chorobowa, poziom intelektualny nie daje możliwości udziału w szkoleniu bądź podjęcia pracy. Stan psychofizyczny nie daje możliwości wyjazdu do ZAZ-u. ;</p> <p>rehabilitacja medyczna– usprawnianie fizyczne: uczestnictwo w codziennej gimnastyce porannej, indywidualne ćwiczenia kinezyterapii, ćwiczenia choreoterapeutyczne.</p> <p>Decyzją Rady Programowej rokuje na dalszy rozwój. Zalecany dalszy udział w procesie terapeutycznym w roku 2024.</p>
4	M. G.	<p>Rehabilitacja społeczna– nabycie udoskonalenie umiejętności społecznych, kształtowanie postaw społecznych i pełnienia ról społecznych. współzycie w grupie wyrabianie postaw akceptacji, tolerancji i wzajemnej pozytywnej relacji w stosunku do drugiej osoby czy też grupy terapeutycznej. wyrabianie zaradności osobistej i pobudzanie aktywności społecznej. likwidowanie barier w komunikowaniu się i dostępie do informacji, kształtowanie dalszych umiejętności w wykonywaniu czynności życia codziennego, przestrzeganie regulaminu, udział w spotkaniach społeczności WTZ, spotkania z psychologiem.;</p> <p>Rehabilitacja zawodowa – nabycie i udoskonalenie umiejętności do podjęcia szkolenia, pracy, Proces terapeutyczny objmował uczestnictwo w zajęciach w pracowniach w systemie rotacyjnym, udział w szkoleniu z zakresu aktywizacji zawodowej – spotkanie z doradcą zawodowym.</p> <p>Ocena opanowania umiejętności w skali 1 – 5 za 2023 r wynosi: 2 punkty;</p> <p>Rehabilitacja medyczna usprawnianie fizyczne: uczestnictwo w codziennej gimnastyce porannej, indywidualne i grupowe ćwiczenia kinezyterapii, udział w zawodach sportowych i spotkaniach integracyjno-sportowych, choreoterapia, hydroterapia.</p> <p>Decyzją Rady Programowej zakwalifikowany do osób rokujących na podjęcie pracy. Brak możliwości zatrudnienia stanowi podstawę do dalszego uczestniczenia terapeutycznego w roku 2024.</p>
5	K. G.	<p>Rehabilitacja społeczna – nabycie i udoskonalenie umiejętności społecznych, wyrabianie zaradności osobistej i pobudzanie aktywności społecznej. likwidowanie barier w komunikowaniu się i dostępie do informacji, kształtowanie właściwych postaw i zachowań sprzyjających integracji, kształtowania postawy</p>

	<p>społecznej, współżycia w grupie oraz wyrabianie postawy akceptacji, tolerancji i wzajemnej pozytywnej relacji w stosunku do drugiej osoby czy też grupy terapeutycznej, obowiązkowości, nabycia umiejętności w wykonywaniu czynności życia codziennego, przestrzeganie regulaminu, udział w spotkaniach społeczności WTZ, spotkania z psychologiem.</p> <p>Rehabilitacja zawodowa – nabycie i udoskonalenie umiejętności do podjęcia szkolenia i pracy, zajęcia w pracowniach: kucharsko-cukierniczej, informatycznej, krawiecko-dziewiarskiej, intraligatorskiej, muzykoterapeutyczno-artystycznej, metaloplastyczno-stolarskiej w systemie rotacyjnym, udział w szkoleniu z zakresu aktywizacji zawodowej – spotkanie z doradcą zawodowym. Ocena opanowania umiejętności za 2023 r w skali 1 – 5 wynosi: 4 pkt.;</p> <p>Rehabilitacja medyczna– usprawnianie fizyczne. uczestnictwo w codziennej gimnastyce porannej, indywidualne i grupowe ćwiczenia kinezyterapeutyczne, choreoterapia, udział w zawodach sportowych, udział w obozie sportowym.</p> <p>Decyzją Rady Programowej zakwalifikowana do osób rokujących na podjęcie pracy. Brak możliwości zatrudnienia stanowi podstawę do dalszego uczestniczenia terapeutycznego w roku 2024.</p>
6	<p>S. G.</p> <p>Rehabilitacja społeczna – nabycie i udoskonalenie umiejętności społecznych, kształtowanie postaw społecznych i pełnienia ról społecznych. współżycie w grupie, wyrabianie postaw akceptacji, tolerancji i wzajemnej pozytywnej relacji w stosunku do drugiej osoby czy też grupy terapeutycznej, nabycie umiejętności w wykonywaniu czynności życia codziennego, przestrzeganie regulaminu, udział w spotkaniach społeczności WTZ, spotkania z psychologiem.</p> <p>Rehabilitacja zawodowa – nabycie i udoskonalenie umiejętności w wykonywaniu zadań, proces terapeutyczny obejmował uczestnictwo w zajęciach w pracowniach: kucharsko-cukierniczej, informatycznej, krawiecko-dziewiarskiej, intraligatorskiej, metaloplastyczno-stolarskiej, muzykoterapeutyczno-artystycznej w systemie rotacyjnym, udział w szkoleniu z zakresu aktywizacji zawodowej – spotkanie z doradcą zawodowym.</p> <p>Ocena opanowania umiejętności za 2023 r w skali 1 – 5 wynosi: 2 pkt.</p> <p>Rehabilitacja medyczna– usprawnianie fizyczne, choreoterapia, uczestnictwo w codziennej gimnastyce porannej, indywidualne i grupowe ćwiczenia kinezyterapeutyczne,</p> <p>Decyzją Rady Programowej rokuje na dalszy rozwój. Rada proponuje dalszy proces terapeutyczny w 2024 roku.</p>
7	<p>M. Gw.</p> <p>Rehabilitacja społeczna – nabycie i udoskonalenie umiejętności społecznych, kształtowanie postaw społecznych i pełnienia ról społecznych. współżycie w grupie wyrabianie postaw akceptacji, tolerancji i wzajemnej pozytywnej relacji w stosunku do drugiej osoby czy też grupy terapeutycznej. wyrabianie zaradności osobistej i pobudzanie aktywności społecznej. likwidowanie barier w komunikowaniu się i</p>

		<p>dostępie do informacji, nabycia umiejętności w wykonywaniu czynności życia codziennego. przestrzeganie regulaminu, udział w spotkaniach społeczności WTZ, spotkania z psychologiem.</p> <p>Rehabilitacja zawodowa – nabycie i udoskonalenie umiejętności do wykonywania zadań, proces terapeutyczny w systemie rotacyjnym prowadzonym w pracowniach: informatycznej, krawiecko-dziwiarskiej, introliatorskiej, metaloplastyczno-stolarskiej, kucharsko-cukierniczej, muzykoterapeutyczno - artystycznej. Z uwagi na ataki epileptyczne stały monitoring opieki pielęgniarskiej, udział w szkoleniu z zakresu aktywizacji zawodowej – spotkanie z doradcą zawodowym.</p> <p>Ocena opanowania umiejętności w skali 1 – 5 za 2023 r wynosi: 2 pkt.</p> <p>Rehabilitacja medyczna – usprawnianie fizyczne, uczestnictwo w codziennej gimnastyce porannej, indywidualne i grupowe ćwiczenia kinezyterapeutyczne, choreoterapia.</p> <p>Rada Programowa zakwalifikowała do osób rokujących dalszy rozwój. Zalecane dalsze uczestnictwo w procesie terapeutycznym w roku 2024.</p>
8	J. J.	<p>Rehabilitacja społeczna – nabycie i udoskonalenie umiejętności społecznych, kształtowanie postaw społecznych i pełnienia ról społecznych. współżycie w grupie wyrabianie postaw akceptacji, tolerancji i wzajemnej pozytywnej relacji w stosunku do drugiej osoby czy też grupy terapeutycznej. wyrabianie zaradności osobistej i pobudzanie aktywności społecznej. likwidowanie barier w komunikowaniu się i dostępie do informacji, kształtowanie umiejętności w wykonywaniu czynności życia codziennego, przestrzeganie regulaminu, udział w spotkaniach społeczności WTZ, spotkania z psychologiem.</p> <p>Rehabilitacja zawodowa – nabycie i udoskonalenie umiejętności do wykonywania zadań, Proces terapeutyczny obejmował uczestnictwo w zajęciach w pracowniach w systemie rotacyjnym, udział w szkoleniu z zakresu aktywizacji zawodowej – spotkanie z doradcą zawodowym.</p> <p>Ocena opanowania umiejętności za 2023 r w skali 1 – 5 wynosi: 2 pkt.</p> <p>Rehabilitacja medyczna – usprawnianie fizyczne, uczestnictwo w codziennej gimnastyce porannej, indywidualne i grupowe ćwiczenia kinezyterapeutyczne, uczestnictwo w zawodach sportowych, zajęcia choreoterapeutyczne, hydroterapeutyczne.</p> <p>Rada Programowa zakwalifikowała do osób rokujących dalszy rozwój. Zalecane dalsze uczestnictwo w procesie terapeutycznym w roku 2024.</p>
9	M. K.	<p>Rehabilitacja społeczna – nabycie i udoskonalenie umiejętności społecznych, kształtowanie postaw społecznych i pełnienia ról społecznych. współżycie w grupie wyrabianie postaw akceptacji, tolerancji i wzajemnej pozytywnej relacji w stosunku do drugiej osoby czy też grupy terapeutycznej. wyrabianie zaradności osobistej i pobudzanie aktywności społecznej. likwidowanie barier w komunikowaniu się i dostępie do informacji, kształtowanie nabycia umiejętności w wykonywaniu czynności życia codziennego, przestrzeganie regulaminu, udział w spotkaniach społeczności WTZ, spotkania z psychologiem.</p>

	<p>Rehabilitacja zawodowa – nabycie i udoskonalenie umiejętności w wykonywaniu zadań, uczestnictwo w zajęciach w pracowniach: kucharsko-cukierniczej, informatycznej, krawiecko-dziewiarskiej, intraligatorskiej, meteloplastyczno-stolarskiej, muzykoterapeutyczno - artystycznej w systemie rotacyjnym. Spotkanie z zakresu aktywizacji zawodowej z doradcą zawodowym.</p> <p>Ocena opanowania umiejętności w skali 1 – 5 za 2023 r wynosi: 2 pkt. Nie rokuje na podjęcie zatrudnienia.</p> <p>Rehabilitacja medyczna– usprawnianie fizyczne, uczestnictwo w codziennej gimnastyce porannej, indywidualne i grupowe ćwiczenia kinezyterapeutyczne, zajęcia choreoterapeutyczne.</p> <p>Rada Programowa zakwalifikowała do osób rokujących dalszy rozwój. Zalecane dalsze uczestnictwo w procesie terapeutycznym w roku 2024.</p>
10	<p>T. K.</p> <p>Rehabilitacja społeczna – nabycie i udoskonalenie umiejętności społecznych, ; kształtowanie postaw społecznych i pełnienia ról społecznych. współzycie w grupie wyrabianie postaw akceptacji , tolerancji i wzajemnej pozytywnej relacji w stosunku do drugiej osoby czy też grupy terapeutycznej. wyrabianie zaradności osobistej i pobudzanie aktywności społecznej. likwidowanie barier w komunikowaniu się i dostępie do informacji, nabycie umiejętności w wykonywaniu czynności życia codziennego, przestrzeganie regulaminu, udział w spotkaniach społeczności WTZ, spotkania z psychologiem.</p> <p>Rehabilitacja zawodowa – nabycie i udoskonalenie umiejętności do wykonywania zadań w pracowniach. Proces terapeutyczny obejmował uczestnictwo w zajęciach w pracowniach: kucharsko-cukierniczej, informatycznej, krawiecko-dziewiarskiej, intraligatorskiej, meteloplastyczno-stolarskiej, muzykoterapeutyczno - artystycznej w systemie rotacyjnym. Nie rokuje na podjęcie zatrudnienia. Spotkanie z zakresu aktywizacji zawodowej z doradcą zawodowym.</p> <p>Ocena opanowania umiejętności w skali 1 – 5 za 2023 r wynosi: 1 pkt.</p> <p>Rehabilitacja medyczna– usprawnianie fizyczne, uczestnictwo w codziennej gimnastyce porannej, indywidualne i grupowe ćwiczenia kinezyterapeutyczne choreoterapia.</p> <p>Decyzją Rady Programowej został zakwalifikowany do uczestników rokujących dalszy rozwój. Zauważalny regres w wykonywaniu zadań i socjalizacji. Wskazane dalszy udział w procesie terapeutycznym w 2024 r.</p>
11	<p>B. K.</p> <p>Rehabilitacja społeczna – nabycie i udoskonalenie umiejętności społecznych, ; kształtowanie postaw społecznych i pełnienia ról społecznych. współzycie w grupie wyrabianie postaw akceptacji , tolerancji i wzajemnej pozytywnej relacji w stosunku do drugiej osoby czy też grupy terapeutycznej. wyrabianie zaradności osobistej i pobudzanie aktywności społecznej. likwidowanie barier w komunikowaniu się i dostępie do informacji, kształtowanie i nauka wykonywania czynności życia codziennego, przestrzeganie regulaminu, udział w spotkaniach społeczności WTZ, spotkania z psychologiem.</p> <p>Rehabilitacja zawodowa – nabycie i udoskonalenie umiejętności do wykonywania zadań w pracowniach, zajęcia terapeutyczne w pracowni: kucharsko-cukierniczej, informatycznej, krawiecko-dziewiarskiej,</p>

		<p>intraligatorskiej, metaloplastyczno-stolarskiej, muzykoterapeutyczno - artystycznej w systemie rotacyjnym. Nie rokuję na podjęcie zatrudnienia. Spotkanie z zakresu aktywizacji zawodowej z doradcą zawodowym.</p> <p>Ocena opanowania umiejętności za 2023 r w skali 1 – 5 wynosi: 1 pkt.</p> <p>Rehabilitacja medyczna – usprawnianie fizyczne, uczestnictwo w codziennej gimnastyce porannej, indywidualne i grupowe ćwiczenia kinetyzoterapeutyczne, choreoterapia.</p> <p>Rokuję na dalszy rozwój. Rada Programowa zakwalifikowała do dalszego procesu terapeutycznego na rok 2024.</p>
12	J. Kr.	<p>Rehabilitacja społeczna – nabycie i udoskonalenie umiejętności społecznych, kształtowanie postaw społecznych i pełnienia ról społecznych. współzycie w grupie wyrabianie postaw akceptacji , tolerancji i wzajemnej pozytywnej relacji w stosunku do drugiej osoby czy też grupy terapeutycznej. wyrabianie zaradności osobistej i pobudzanie aktywności społecznej. Ikwidowanie barier w komunikacji przestreganie regulaminu, udział w spotkaniach społeczności WTZ, spotkania z psychologiem nabycie umiejętności w wykonywaniu czynności życia codziennego.</p> <p>Rehabilitacja zawodowa – nabycie i udoskonalenie umiejętności do wykonywania zadań, zajęcia terapeutyczne w pracowni: kucharsko-cukierniczej, informatycznej, krawiecko-dziewiarskiej, intraligatorskiej, metaloplastyczno-stolarskiej, muzykoterapeutyczno - artystycznej w systemie rotacyjnym. Spotkanie z zakresu aktywizacji zawodowej z doradcą zawodowym.</p> <p>Ocena opanowania umiejętności za 2023 r w skali 1 -5 wynosi: 2 pkt. ;</p> <p>Rehabilitacja medyczna – usprawnianie fizyczne, uczestnictwo w codziennej gimnastyce porannej, indywidualne i grupowe ćwiczenia kinetyzoterapeutyczne, choreaterapia. Rada Programowa zakwalifikowała uczestnika do ośrodka wsparcia. Brak możliwości uczestnictwa w ośrodku wsparcia spowodował , że Rada podjęła decyzję o dalszym procesie terapeutycznym na rok 2024.</p> <p>Rehabilitacja społeczna – nabycie i udoskonalenie umiejętności społecznych, kształtowanie postaw społecznych i pełnienia ról społecznych. współzycie w grupie wyrabianie postaw akceptacji , tolerancji i wzajemnej pozytywnej relacji w stosunku do drugiej osoby czy też grupy terapeutycznej. wyrabianie zaradności osobistej i pobudzanie aktywności społecznej. Ikwidowanie barier w komunikowaniu się i dostępie do informacji, nabycia umiejętności w wykonywaniu czynności życia codziennego, przestrzeganie regulaminu, udział w spotkaniach społeczności WTZ, spotkania z psychologiem.</p> <p>Rehabilitacja zawodowa – nabycie i udoskonalenie umiejętności do podjęcia szkolenia , uczestniczenie w grupach terapeutycznych i wykonywanie nałożonych zadań w pracowniach: kucharsko-cukierniczej, informatycznej, krawiecko-dziewiarskiej, intraligatorskiej, metaloplastyczno-stolarskiej, muzykoterapeutyczno - artystycznej w systemie rotacyjnym. Udział w szkoleniu z zakresu aktywizacji zawodowej – spotkanie z doradcą zawodowym.</p>
13	D. K.	

14	P. D.	<p>Ocena opanowania umiejętności w skali 1 – 5 za 2023 r wynosi: 2 pkt.</p> <p>Rehabilitacja medyczna – usprawnianie fizyczne, udział w codziennej gimnastyce porannej, indywidualne ćwiczenia kinezyterapeutyczne, choreoterapia, udział w zawodach sportowych.</p> <p>Uczestnik rokuje na rozwój. Proponuje dalszy proces terapeutyczny na 2024 rok.</p> <p>Rehabilitacja społeczna – nabycie i udoskonalenie umiejętności społecznych, kształtowanie postaw społecznych i pełnienia ról społecznych. współzycie w grupie wyrabianie postaw akceptacji, tolerancji i wzajemnej pozytywnej relacji w stosunku do drugiej osoby czy też grupy terapeutycznej. wyrabianie zaradności osobistej i pobudzanie aktywności społecznej. likwidowanie barier w komunikowaniu się i dostępie do informacji, nabycie umiejętności w wykonywaniu czynności życia codziennego, przestrzeganie regulaminu, udział w spotkaniach społeczności WTZ, spotkania z psychologiem.</p> <p>Rehabilitacja zawodowa – nabycie i udoskonalenie umiejętności do wykonywania zadań. Uczestniczenie w grupach terapeutycznych i wykonywanie nałożonych zadań w pracowniach: kucharsko-cukierniczej, informatycznej. krawiecko-dziewiarskiej, introligatorskiej, metaloplastyczno-stolarskiej, muzykoterapeutyczno - artystycznej w systemie rotacyjnym.</p> <p>Ocena opanowania umiejętności w skali 1 – 5 za 2023 r wynosi: 2 pkt.</p> <p>Rehabilitacja medyczna – usprawnianie fizyczne, codzienna gimnastyka poranna, ćwiczenia indywidualne i zespolowe kinezyterapeutyczne, choreoterapia.</p> <p>Rokuje na dalszy rozwój. Dalszy proces terapeutyczny w 2024 roku.</p>
15	T. M.	<p>Rehabilitacja społeczna – nabycie i udoskonalenie umiejętności społecznych, kształtowanie postawy społecznej, pełnienia ról społecznych, współzycia w grupie, wyrabianie postaw akceptacji, tolerancji i wzajemniej pozytywnej relacji w stosunku do drugiej osoby czy też grupy terapeutycznej likwidowanie barier w komunikacji, nabycie umiejętności w wykonywaniu czynności życia codziennego, przestrzeganie regulaminu, udział w spotkaniach społeczności WTZ, spotkania z psychologiem.</p> <p>Rehabilitacja zawodowa – nabycie i udoskonalenie umiejętności wykonywania zadań, zajęcia w pracowniach: kucharsko-cukierniczej, informatycznej, krawiecko-dziewiarskiej, introligatorskiej, metaloplastyczno-stolarskiej w systemie rotacyjnym. Udział w szkoleniu z zakresu aktywizacji zawodowej – spotkanie z doradcą zawodowym.</p> <p>Ocena opanowania umiejętności w skali 1 – 5 za 2023 r wynosi: 3 pkt.</p> <p>Rehabilitacja medyczna – usprawnianie fizyczne, codzienna gimnastyka poranna, ćwiczenia indywidualne kinezyterapeutyczne, choreoterapia. Decyzją Rady Programowej zakwalifikowano do ośrodka wsparcia. Brak możliwości umieszczenia w ośrodku wsparcia daje podstawę do uczestnictwa w procesie terapeutycznym w roku 2024.</p>
16	I. M.	<p>Rehabilitacja społeczna – nabycie i udoskonalenie umiejętności społecznych, nabycie i udoskonalenie</p>

		<p>umiejętności społecznych, ; kształtowanie postaw społecznych i pełnienia ról społecznych. współzycie w grupie wyrabianie postaw akceptacji, tolerancji i wzajemnej pozytywnej relacji w stosunku do drugiej osoby czy też grupy terapeutycznej. wyrabianie zaradności osobistej i pobudzanie aktywności społecznej. likwidowanie barier w komunikowaniu się i dostępie do informacji, nabycie umiejętności w wykonywaniu czynności życia codziennego, przestrzeganie regulaminu, udział w spotkaniach społeczności WTZ, spotkania z psychologiem.</p> <p>Rehabilitacja zawodowa – nabycie i udoskonalenie umiejętności do podjęcia szkolenia i wykonywania zadań, Uczestniczyła z zajęciach terapeutycznych w pracowniach: kucharsko-cukierniczej, informatycznej, krawiecko-dziwiarskiej. intryliatorskiej, metaloplastyczno-stolarskiej, muzykoterapeutyczno - artystycznej w systemie rotacyjnym. Szkolenie z zakresu aktywności zawodowej – spotkanie z doradcą zawodowym. Ocena opanowania umiejętności w skali 1 – 5 za 2023 r wynosi: 2 pkt.</p> <p>Rehabilitacja medyczna– usprawnianie fizyczne, codzienna gimnastyka poranna, ćwiczenia kinetyterapeutyczne, choreoterapia. Rada Programowa zakwalifikowała do dalszego procesu terapeutycznego w roku 2024 z uwagi na rokowanie dalszego rozwoju.</p>
17	D. P.	<p>Rehabilitacja społeczna – nabycie i udoskonalenie umiejętności społecznych, wyrabianie zaradności osobistej i pobudzanie aktywności społecznej. likwidowanie barier w komunikowaniu się i dostępie do informacji, kształtowanie właściwych postaw i zachowań sprzyjających integracji, kształtowania postawy społecznej, współzycia w grupie oraz wyrabianie postawy akceptacji, tolerancji i wzajemnej pozytywnej relacji w stosunku do drugiej osoby czy też grupy terapeutycznej, obowiązkowości, nabycia umiejętności w wykonywaniu czynności życia codziennego, przestrzeganie regulaminu, udział w spotkaniach społeczności WTZ, spotkania z psychologiem.</p> <p>Rehabilitacja zawodowa – nabycie umiejętności i udoskonalenie do podjęcia szkolenia i pracy, W procesie terapeutycznym uczestniczyła w pracowniach: kucharsko-cukierniczej, informatycznej, krawiecko-dziwiarskiej, intryliatorskiej, metaloplastyczno-stolarskiej, muzykoterapeutyczno - artystycznej w systemie rotacyjnym. Aktywizacja zawodowa – spotkanie z doradcą zawodowym. Ocena opanowania umiejętności w skali 1 – 5 za 2023 r wynosi: 3 pkt.</p> <p>Rehabilitacja medyczna– usprawnianie fizyczne, codzienna gimnastyka poranna, ćwiczenia kinetyterapeutyczne, chereoterapia, hydrotterapia, udział w zawodach sportowych. Decyzją Rady Programowej zakwalifikowano do osób rokujących na podjęcie pracy pod nadzorem asystenta pracy. Brak możliwości zatrudnienia powoduje, że nadal będzie uczestniczyła w procesie terapeutycznym w roku 2024.</p>
18	R. P.	<p>Rehabilitacja społeczna – nabycie i udoskonalenie umiejętności społecznych, kształtowanie postaw społecznych, pełnienia ról społecznych, współzycia w grupie, wyrabianie postawy akceptacji, tolerancji, wzajemnej pozytywnej relacji w stosunku do drugiej osoby czy też grupy terapeutycznej, likwidowanie</p>

	<p>barier w komunikacji, nabycia umiejętności w wykonywaniu czynności życia codziennego, przestrzeganie regulaminu, udział w spotkaniach społeczności WTZ, spotkania z psychologiem.</p> <p>Rehabilitacja zawodowa – nabycie i udoskonalenie umiejętności do wykonywania zadań, uczestnictwo w zajęciach w pracowniach: kucharsko-cukierniczej, informatycznej, krawiecko-dziewiarskiej, introligatorskiej, metaloplastyczno-stolarskiej, muzykoterapeutyczno - artystycznej w systemie rotacyjnym. Aktywizacja zawodowa – spotkanie z doradcą zawodowym.</p> <p>Ocena opanowania umiejętności w skali 1 – 5 za 2023 r wynosi: 2 pkt.</p> <p>Rehabilitacja medyczna– usprawnianie fizyczne, codzienna gimnastyka poranna, ćwiczenia kinezyterapeutyczne, choreoterapia. Decyzją Rady Programowej został zakwalifikowany do uczestników rokujących dalszy rozwój. Zauważalny regres w wykonywaniu zadań i socjalizacji.</p> <p>Wskazany dalszy udział w procesie terapeutycznym w 2024 roku.</p>
19	<p>A. S.</p> <p>Rehabilitacja społeczna – nabycie i udoskonalenie umiejętności społecznych, nabycie i udoskonalenie umiejętności społecznych, wyrabianie zaradności osobistej i pobudzanie aktywności społecznej, likwidowanie barier w komunikowaniu się i dostępie do informacji, kształtowanie właściwych postaw i zachowań sprzyjających integracji, kształtowania postawy społecznej, współżycia w grupie oraz wyrabianie postawy akceptacji , tolerancji i wzajemnej pozytywnej relacji w stosunku do drugiej osoby czy też grupy terapeutycznej, obowiązkowości, nabycie umiejętności wykonywania czynności życia codziennego, przestrzeganie regulaminu, udział w spotkaniach społeczności WTZ, spotkania z psychologiem.</p> <p>Rehabilitacja zawodowa – nabycie i udoskonalenie umiejętności do wykonywania zadań. Wykonywanie zadań nastęrczają duże trudności. W pracy brak systematyczności. Nie wykonuje poleceń terapeuty. Nie przestrzega czasu w wykonywaniu zadania. Stwarza sytuacje konfliktowe. Brak reakcji na uwagi ze strony terapeuty. Najlepiej lubi zajęcia w pracowni kucharsko-cukierniczej. Uczestniczył w zajęciach pracowni: informatycznej, kucharsko-cukierniczej, introligatorskiej, krawiecko-dziewiarskiej, metaloplastyczno-stolarskiej w systemie rotacyjnym. Bardzo niski stopień opanowania umiejętności przy wykonywaniu czynności zadaniowych . Aktywizacja zawodowa – spotkanie z doradcą zawodowym PUP w Świeciu .</p> <p>Ocena opanowania umiejętności za 2023 r w skali 1 – 5 wynosi: 2 pkt.</p> <p>Rehabilitacja medyczna– usprawnianie fizyczne, codzienna gimnastyka poranna, ćwiczenia kinezyterapeutyczne, choreoterapia, hydroterapia.</p> <p>Decyzją Rady Programowej został zakwalifikowany do uczestników rokujących dalszy rozwój. Wskazany dalszy udział w procesie terapeutycznym w roku 2024.</p>
20	<p>K. S.</p> <p>Rehabilitacja społeczna – nabycie i udoskonalenie umiejętności społecznych, kształtowanie postawy społecznej, współżycia w grupie, wyrabianie postawy akceptacji , tolerancji i wzajemnej pozytywnej relacji w stosunku do drugiej osoby, obowiązkowości, punktualności, nabycia umiejętności w wykonywaniu</p>

	<p>czynności życia codziennego, przestrzeganie regulaminu, udział w spotkaniach społeczności WTZ, spotkania z psychologiem.</p> <p>Rehabilitacja zawodowa – nabycie i udoskonalenie umiejętności do podjęcia szkolenia (ewentualnej pracy na przystosowanym stanowisku), wykonywanie zadań w pracowni informatycznej, krawiecko-dziewiarskiej, introligatorskiej, metaloplastyczno-stolarskiej, kucharsko-cukierniczej, muzykoterapeutyczno - artystycznej w systemie rotacyjnym. Aktywizacja zawodowa – spotkanie z doradcą zawodowym.</p> <p>Ocena opanowania umiejętności w skali 1 – 5 za 2023 r wynosi: 3 pkt.</p> <p>Rehabilitacja medyczna – usprawnianie fizyczne, ćwiczenia kinezyterapeutyczne, gimnastyka poranna, nauka samodzielnego przemieszczania się przy pomocy wózka inwalidzkiego i chodzika, choreoterapia, udział w zawodach sportowych dla osób poruszających się na wózku inwalidzkim.</p> <p>Rokuje na dalszy rozwój. Zakwalifikowana do dalszego procesu terapeutycznego w 2024 roku.</p>
21	<p>A. S.</p> <p>Rehabilitacja społeczna – nabycie i udoskonalenie umiejętności społecznych, kształtowanie postawy społecznej, współżycie w grupie, w środowisku, wyrobienie postawy akceptacji, tolerancji i wzajemnej pozytywnej relacji w stosunku do drugiej osoby czy też grupy terapeutycznej, obowiązkowości, poszanowania, nabycia umiejętności w wykonywaniu czynności życia codziennego, przestrzeganie regulaminu, udział w spotkaniach społeczności WTZ, spotkania z psychologiem.</p> <p>Rehabilitacja zawodowa – nabycie i udoskonalenie umiejętności do wykonywania zadań; udział w zajęciach w pracowniach: kucharsko-cukierniczej, informatycznej, krawiecko-dziewiarskiej, introligatorskiej, metaloplastyczno-stolarskiej, muzykoterapeutyczno - artystycznej w systemie rotacyjnym. Spotkanie z doradcą zawodowym.</p> <p>Ocena opanowania umiejętności w skali 1 – 5 za 2023 r wynosi: 2 pkt.</p> <p>Rehabilitacja medyczna – usprawnianie fizyczne, ćwiczenia kinezyterapeutyczne, gimnastyka poranna, nauka samodzielnego przemieszczania się przy pomocy wózka inwalidzkiego i chodzika. Występujące ataki epileptyczne. Decyzją Rady Programowej została zakwalifikowana jako osoba rokująca poprawę rozwoju. Zakwalifikowana do dalszego procesu terapeutycznego w 2024 roku.</p>
22	<p>S. K.</p> <p>Rehabilitacja społeczna – nabycie i udoskonalenie umiejętności społecznych, kształtowanie postaw społecznych i pełnienia ról społecznych, współżycie w grupie, wyrobienie postawy akceptacji, tolerancji i wzajemnej pozytywnej relacji w stosunku do drugiej osoby, uczestnictwo w różnych organizowanych spotkaniach i imprezach kulturalnych, spotkaniach integracyjnych, nabycia umiejętności w wykonywaniu czynności życia codziennego.</p> <p>Rehabilitacja zawodowa – nabycie i udoskonalenie umiejętności do wykonywania czynności zadaniowych, proces terapeutyczny objął uczestnictwo w zajęciach w pracowniach: kucharsko-cukierniczej,</p>

	<p>informatycznej, krawiecko-dziewiarskiej, introligatorskiej, meteloplastyczno-stolarskiej, muzykoterapeutyczno-artystycznej w systemie rotacyjnym rotacyjnym, - artystycznej w systemie rotacyjnym rotacyjnym, Ocena opanowania umiejętności w skali 1 – 5 za 2023 r. wynosi: 3 pkt. Rehabilitacja medyczna– usprawnianie fizyczne, ćwiczenia gimnastyczne poranne, ćwiczenia kinezyterapeutyczne ogólnorozwojowe, choreoterapia. Decyzją Rady Programowej została zakwalifikowana jako osoba rokująca poprawę rozwoju. Zakwalifikowana do dalszego procesu terapeutycznego w 2024 roku.</p>
23	<p>P. W.</p> <p>Rehabilitacja społeczna – nabycie i udoskonalenie umiejętności społecznych, kształtowanie postaw społecznych i pełnienia ról społecznych, współżycia w grupie, wyrabianie postawy akceptacji, tolerancji, nabycia umiejętności wykonywania czynności życia codziennego, przestrzeganie regulaminu, udział w spotkaniach społeczności WTZ, spotkania z psychologiem. Rehabilitacja zawodowa – nabycie i udoskonalenie umiejętności do wykonywania zadań, Nie uczestniczył w pracowni kucharsko-cukierniczej z uwagi na zachowanie bezpieczeństwa uczestnika i innych osób.- nie przewidywalne zachowania i reakcje na bodźce zewnętrzne (możliwość poparzenia siebie i innych członków grupy terapeutycznej) W pozostałych pracowniach pod szczególnym nadzorem ze strony terapeuty w systemie rotacyjnym. Brak umiejętności wykonywania bardzo łatwego zadania. Ocena opanowania umiejętności za 2023 r w skali 1 – 5 wynosi: 1 pkt. Rehabilitacja medyczna– usprawnianie fizyczne, gimnastyczne ćwiczenia codzienne poranne, ćwiczenia kinezyterapeutyczne, ćwiczenia ogólnorozwojowe, choreoterapia. Zakwalifikowana do dalszego procesu terapeutycznego w 2024 roku.</p>
24	<p>Ł.S.</p> <p>Rehabilitacja społeczna – nabycie i udoskonalenie umiejętności społecznych, wyrabianie zaradności osobistej i pobudzanie aktywności społecznej. likwidowanie barier w komunikowaniu się i dostępie do informacji, kształtowanie właściwych postaw i zachowań sprzyjających integracji, kształtowanie postawy społecznej, współżycia w grupie oraz wyrabianie postawy akceptacji, tolerancji i wzajemniej pozytywnej relacji w stosunku do drugiej osoby czy też grupy terapeutycznej, obowiązkowości. Nabycia umiejętności w wykonywaniu czynności życia codziennego, przestrzeganie regulaminu, udział w spotkaniach społeczności WTZ, spotkania z psychologiem. Rehabilitacja zawodowa – nabycie i udoskonalenie umiejętności do podjęcia szkolenia oraz umiejętności w wykonywaniu zadań w pracowniach Zajęcia w pracowniach: kucharsko-cukierniczej, informatycznej, krawiecko-dziewiarskiej, introligatorskiej, meteloplastyczno-stolarskiej, muzykoterapeutyczno - artystycznej w systemie rotacyjnym. Aktywizacja zawodowa – spotkanie z doradcą zawodowym. Ocena opanowania umiejętności w skali 1 – 5 za 2023 r wynosi: 2 pkt.; Rehabilitacja medyczna– usprawnianie fizyczne, gimnastyczne ćwiczenia codzienne poranne, ćwiczenia</p>

		<p>kinezyterapeutyczne, ćwiczenia ogólnorozwojowe, choreoterapia, hydroterapia.</p> <p>Rokuje na dalszy rozwój. Dalszy proces terapeutyczny w 2024 r.</p>
25	D. W.	<p>Rehabilitacja społeczna – nabycie i udoskonalenie umiejętności społecznych, kształtowanie postawy społecznej, współżycie w grupie, wyrobienie postawy akceptacji, tolerancji i wzajemniej pozytywnej relacji w stosunku do drugiej osoby, grupy terapeutycznej, obowiązkowości. i punktualności, systematyczności, nabycia umiejętności w wykonywaniu czynności życiia codziennego, przestrzeganie regulaminu, udział w spotkaniach społeczności WTZ, spotkania z psychologiem.</p> <p>Rehabilitacja zawodowa – nabycie i udoskonalenie umiejętności do podjęcia wykonywania zadań w pracowniach. Udział w zajęciach pracowni: kucharsko-cukierniczej, informatycznej, krawiecko-dziwiarskiej, interligatorskiej, metaloplastyczno-stolarskiej, muzykoterapeutyczno - artystycznej w systemie rotacyjnym. Ograniczony stopień wykonywania czynności zadaniowych w pracowniach ze względu na dysfunkcję narządu ruchu oraz mała sprawność rąk. W wykonywaniu zadań systematyczna i obowiązkowa. Aktywizacja zawodowa – spotkanie z doradcą zawodowym.</p> <p>Ocena opanowania umiejętności za 2023 r w skali 1 – 5 wynosi: 3 pkt.</p> <p>Rehabilitacja medyczna – usprawnianie fizyczne, codzienna gimnastyka poranna, ćwiczenia kinezyterapeutyczne, ćwiczenia ogólnorozwojowe, nauka samodzielniego poruszania przy pomocy chodzika i wózka inwalidzkiego, choreoterapia, udział w zawodach sportowych dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich.</p> <p>Rokuje na dalszy rozwój. Wskazany dalszy proces terapeutyczny w 2024 r.</p>
26	Z.P.	<p>Rehabilitacja społeczna – nabycie i udoskonalenie umiejętności społecznych, kształtowanie postaw społecznych i pełnienia ról społecznych, współżycia w grupie, wyrobienie postawy akceptacji, tolerancji i wzajemniej pozytywnej relacji w stosunku do drugiej osoby, uczestnictwo w różnych organizowanych spotkaniach i imprezach kulturalnych, spotkaniach integracyjnych, nabycia umiejętności w wykonywaniu czynności życia codziennego.</p> <p>Rehabilitacja zawodowa – nabycie i udoskonalenie umiejętności do wykonywania czynności zadaniowych, proces terapeutyczny obejmował uczestnictwo w zajęciach w pracowniach: kucharsko-cukierniczej, informatycznej, krawiecko-dziwiarskiej, interligatorskiej, metaloplastyczno-stolarskiej, muzykoterapeutyczno - artystycznej w systemie rotacyjnym rotacyjnym,</p> <p>Ocena opanowania umiejętności w skali 1 – 5 za 2023 r. wynosi: 2 pkt.</p> <p>Rehabilitacja medyczna – usprawnianie fizyczne, ćwiczenia gimnastyczne poranne, ćwiczenia kinezyterapeutyczne ogólnorozwojowe, choreoterapia.</p> <p>Decyzją Rady Programowej została zakwalifikowana jako osoba rokująca poprawę rozwoju. Zakwalifikowana do dalszego procesu terapeutycznego w 2024 roku.</p>

27	P.P.	<p>Rehabilitacja społeczna – nabycie i udoskonalenie umiejętności społecznych, kształtowanie postaw społecznych i pełnienia ról społecznych, współżycia w grupie, wyrabianie postawy akceptacji, tolerancji i wzajemnej pozytywnej relacji w stosunku do drugiej osoby, uczestnictwo w różnych organizowanych spotkaniach i imprezach kulturalnych, spotkaniach integracyjnych, nabycia umiejętności w wykonywaniu czynności życia codziennego.</p> <p>Rehabilitacja zawodowa – nabycie i udoskonalenie umiejętności do wykonywania czynności zadaniowych, proces terapeutyczny obejmował uczestnictwo w zajęciach w pracowniach: kucharsko-cukierniczej, informatycznej, krawiecko-dziewiarskiej, intraligatorskiej, metaloplastyczno-stolarskiej, muzykoterapeutyczno - artystycznej w systemie rotacyjnym. Ocena opanowania umiejętności w skali 1 – 5 za 2023 r. wynosi: 3 pkt.</p> <p>Rehabilitacja medyczna– usprawnianie fizyczne, ćwiczenia gimnastyczne poranne, ćwiczenia kinezyterapeutyczne ogólnorozwojowe, choreoterapia.</p> <p>Decyzją Rady Programowej została zakwalifikowana jako osoba kwalifikująca się do pracy. Zakwalifikowana do dalszego procesu terapeutycznego w 2024 roku z powodu braku zatrudnienia.</p>
28	L.A.	<p>Rehabilitacja społeczna – nabycie i udoskonalenie umiejętności społecznych, wyrabianie zaradności osobistej i pobudzanie aktywności społecznej. Likwidowanie barier w komunikowaniu się i dostępie do informacji, kształtowanie właściwych postaw i zachowań sprzyjających integracji, kształtowania postawy społecznej, współżycia w grupie oraz wyrabianie postawy akceptacji, tolerancji i wzajemnej pozytywnej relacji w stosunku do drugiej osoby czy też grupy terapeutycznej, obowiązkowości. Nabycia umiejętności w wykonywaniu czynności życia codziennego, przestrzeganie regulaminu, udział w spotkaniach społeczności WTZ, spotkania z psychologiem.</p> <p>Rehabilitacja zawodowa – nabycie i udoskonalenie umiejętności do podjęcia szkolenia oraz umiejętności w wykonywaniu zadań w pracowniach Zajęcia w pracowniach: kucharsko-cukierniczej, informatycznej, krawiecko-dziewiarskiej, intraligatorskiej, metaloplastyczno-stolarskiej, muzykoterapeutyczno - artystycznej w systemie rotacyjnym. Aktywizacja zawodowa – spotkanie z doradcą zawodowym.</p> <p>Ocena opanowania umiejętności w skali 1 – 5 za 2023 r wynosi: 2 pkt.;</p> <p>Rehabilitacja medyczna– usprawnianie fizyczne, ćwiczenia gimnastyczne poranne, ćwiczenia kinezyterapeutyczne ogólnorozwojowe, choreoterapia.</p> <p>Decyzją Rady Programowej została zakwalifikowana jako osoba rokująca poprawę rozwoju. Zakwalifikowana do dalszego procesu terapeutycznego w 2024 roku.</p>
29	L.N.	<p>Rehabilitacja społeczna – nabycie i udoskonalenie umiejętności społecznych, wyrabianie zaradności osobistej i pobudzanie aktywności społecznej. Likwidowanie barier w komunikowaniu się i dostępie do informacji, kształtowanie właściwych postaw i zachowań sprzyjających integracji, kształtowania postawy</p>

		<p>społecznej, współżycia w grupie oraz wyrabianie postawy akceptacji, tolerancji i wzajemnej pozytywnej relacji w stosunku do drugiej osoby czy też grupy terapeutycznej, obowiązkowości. Nabycia umiejętności w wykonywaniu czynności życia codziennego, przestrzeganie regulaminu, udział w spotkaniach społeczności WTZ, spotkania z psychologiem.</p> <p>Rehabilitacja zawodowa – nabycie i udoskonalenie umiejętności do podjęcia szkolenia oraz umiejętności w wykonywaniu zadań w pracowniach Zajęcia w pracowniach: kucharsko-cukierniczej, informatycznej, krawiecko-dzielnarskiej, introligatorskiej, metaloplastyczno-stolarskiej, muzykoterapeutyczno - artystycznej w systemie rotacyjnym. Aktywizacja zawodowa – spotkanie z doradcą zawodowym.</p> <p>Ocena opanowania umiejętności w skali 1 – 5 za 2023 r wynosi: 2 pkt;</p> <p>Rehabilitacja medyczna – usprawnianie fizyczne, ćwiczenia gimnastyczne poranne, ćwiczenia kinezyterapeutyczne ogólnorozwojowe, choreoterapia.</p> <p>Decyzją Rady Programowej została zakwalifikowana jako osoba rokująca poprawę rozwoju. Zakwalifikowany do dalszego procesu terapeutycznego w 2024 roku.</p>
30	W.Go.	<p>Decyzją Rady Programowej została zakwalifikowana jako osoba kwalifikująca się do ośrodka wsparcia. Zakwalifikowany do dalszego procesu terapeutycznego w 2024 roku ze względu na brak miejsc.</p> <p>Rehabilitacja społeczna – nabycie i udoskonalenie umiejętności społecznych, wyrabianie zaradności osobistej i pobudzanie aktywności społecznej. Likwidowanie barier w komunikowaniu się i dostępie do informacji, kształtowanie właściwych postaw i zachowań sprzyjających integracji, kształtowania postawy społecznej, współżycia w grupie oraz wyrabianie postawy akceptacji, tolerancji i wzajemnej pozytywnej relacji w stosunku do drugiej osoby czy też grupy terapeutycznej, obowiązkowości. Nabycia umiejętności w wykonywaniu czynności życia codziennego, przestrzeganie regulaminu, udział w spotkaniach społeczności WTZ, spotkania z psychologiem.</p> <p>Rehabilitacja zawodowa – nabycie i udoskonalenie umiejętności do podjęcia szkolenia oraz umiejętności w wykonywaniu zadań w pracowniach Zajęcia w pracowniach: kucharsko-cukierniczej, informatycznej, krawiecko-dzielnarskiej, introligatorskiej, metaloplastyczno-stolarskiej, muzykoterapeutyczno - artystycznej w systemie rotacyjnym. Aktywizacja zawodowa – spotkanie z doradcą zawodowym.</p> <p>Ocena opanowania umiejętności w skali 1 – 5 za 2023 r wynosi: 1 pkt;</p> <p>Rehabilitacja medyczna – usprawnianie fizyczne, ćwiczenia gimnastyczne poranne, ćwiczenia kinezyterapeutyczne ogólnorozwojowe, choreoterapia.</p> <p>Decyzją Rady Programowej została zakwalifikowana jako osoba rokująca poprawę rozwoju. Zakwalifikowany do dalszego procesu terapeutycznego w 2024 roku.</p>

8.2. Zakres rehabilitacji

Lp	Imię i nazwisko	Zakres rehabilitacji
----	-----------------	----------------------

1	<p>D. W.</p> <p>Rehabilitacja zawodowa: ergoterapia w pracowniach: kucharsko-cukierniczej, informatycznej, krawiecko-dziwiarskiej, introligatorskiej, metaloplastyczno-stolarskiej, muzykoterapeutyczno - artystycznej. Wykonywanie nałożonych zadań stosownie do profilu pracowni i możliwości psychofizycznej i intelektualnej. Spotkanie z doradcami zawodowymi. Wizytacja ZAZ-u.</p> <p>Rehabilitacja społeczna: wyjazdy i spotkania integracyjne, praca w grupie terapeutycznej, spotkania z psychologiem , gry i zabawy rekreacyjno-sportowe, praca w samorządzie, nauka wykonywania czynności życia codziennego, uczestnictwo w spektaklach teatralnych jako widz, wyjścia do kina, do kręgielni udział w przygotowaniu i zespołowy występ z okazji uroczystości.</p> <p>Rehabilitacja medyczna: ćwiczenia kinezyterapeutyczne, gimnastyka poranna, ćwiczenia ogólnorozwojowe nabycie umiejętności przemieszczania się przy pomocy chodzika i wózka inwalidzkiego, udział w zawodach sportowych dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich, choreoterapia.</p>
2	<p>A. S.</p> <p>Rehabilitacja zawodowa: ergoterapia w pracowniach: kucharsko-cukierniczej, informatycznej, krawiecko-dziwiarskiej, introligatorskiej, metaloplastyczno-stolarskiej, muzykoterapeutyczno - artystycznej. Wykonywanie zadań stosownie do możliwości psychofizycznych i intelektualnej stosownie do profilu pracowni.</p> <p>Rehabilitacja społeczna: wyjazdy i spotkania integracyjne, spotkania z psychologiem , gry i zabawy rekreacyjno-sportowe, praca w samorządzie, nauka wykonywania czynności życia codziennego, uczestnictwo w spektaklach teatralnych jako widz, grupowe wyjścia do kina, do kręgielni.</p> <p>Rehabilitacja medyczna: ćwiczenia kinezyterapeutyczne, , gimnastyka poranna, gimnastyka ogólnorozwojowa Z uwagi na występujące ataki epileptyczne - stały nadzór opieki pielęgniarskiej, nauka poruszania się przy pomocy wózka inwalidzkiego oraz bez jego udziału, choreoterapia.</p>
3	<p>R. P.</p> <p>Rehabilitacja zawodowa: ergoterapia w pracowniach: kucharsko-cukierniczej, informatycznej, krawiecko-dziwiarskiej, introligatorskiej, metaloplastyczno-stolarskiej, muzykoterapeutyczno - artystycznej. Wykonywanie zadań zgodnie z profilem pracowni i możliwością psychofizyczną i intelektualną. Spotkanie z doradcami zawodowymi.</p> <p>Rehabilitacja społeczna: wyjazdy i spotkania integracyjne, spotkania z psychologiem , gry i zabawy rekreacyjno-sportowe, praca w samorządzie, nauka wykonywania czynności życia codziennego, grupowe wyjścia do kina, do kręgielni udział w spektaklach teatralnych jako widz.</p> <p>Rehabilitacja medyczna: ćwiczenia kinezyterapeutyczne , udział w zawodach sportowych, gimnastyka poranna, ogólnorozwojowe ćwiczenia, choreoterapia.</p>
4	<p>A. Sch.</p> <p>Rehabilitacja zawodowa: ergoterapia w pracowniach: kucharsko-cukierniczej, informatycznej, krawiecko-dziwiarskiej, introligatorskiej, metaloplastyczno-stolarskiej, muzykoterapeutyczno - artystycznej. Wykonywanie zadań stosownie do profilu pracowni i możliwością psychofizyczną i intelektualną. Spotkanie</p>

		<p>z doradcami zawodowymi.</p> <p><u>Rehabilitacja społeczna</u>: wyjazdy i spotkania integracyjne, spotkania z psychologiem , gry i zabawy rekreacyjno-sportowe, grupowe wyjścia do kina, do kregielni, udział w spektaklach teatralnych jako widz, nauka wykonywania czynności życia codziennego.</p> <p><u>Rehabilitacja medyczna</u>: ćwiczenia kinezyterapeutyczne, gimnastyka poranna, ćwiczenia ogólnorozwojowe, choreoterapia, hydroterapia.</p>
5	T. C.	<p><u>Rehabilitacja zawodowa</u>: ergoterapia w pracowniach: kucharsko-cukierniczej, informatycznej, krawiecko-dziwiarskiej, introligatorskiej, metaloplastyczno-stolarskiej, muzykoterapeutyczno - artystycznej. Wykonywanie zadań do możliwości psychofizycznych i intelektualnych stosownie do profilu pracowni. Spotkanie z doradcami zawodowymi.</p> <p><u>Rehabilitacja społeczna</u>: wyjazdy i spotkania integracyjne, psychoterapia , gry i zabawy rekreacyjno-sportowe, praca w samorządzie, nauka wykonywania czynności życia codziennego, grupowe wyjścia do kina, do kregielni, udział w spektaklach teatralnych jako widz, udział w przygotowaniu występu z okazji uroczystego spotkania wigilijnego. Udział w wycieczce.</p> <p><u>Rehabilitacja medyczna</u>: ćwiczenia kinezyterapeutyczne , gimnastyka poranna, ćwiczenia ogólnorozwojowe, choreoterapia, hydroterapia. Uczestnictwo w turnusie rehabilitacyjnym.</p>
6	S. G.	<p><u>Rehabilitacja zawodowa</u>: ergoterapia w pracowniach: kucharsko-cukierniczej, informatycznej, krawiecko-dziwiarskiej, introligatorskiej, metaloplastyczno-stolarskiej, muzykoterapeutyczno - artystycznej. Wykonywanie zadań do możliwości psychofizycznych i intelektualnych zgodnie z profilem pracowni. Spotkanie z doradcami zawodowymi. <u>Rehabilitacja społeczna</u>: Spotkania integracyjne, spotkania z psychologiem , gry i zabawy rekreacyjno-sportowe, praca w samorządzie, wspólne wyjścia do kina, do kregielni, udział w spektaklach teatralnych jako widz, nauka wykonywania czynności życia codziennego</p> <p><u>Rehabilitacja medyczna</u>: ćwiczenia kinezyterapeutyczne, gimnastyka poranna, ćwiczenia ogólnorozwojowe, choreoterapia.</p>
7	M. G.	<p><u>Rehabilitacja zawodowa</u>: ergoterapia w pracowniach: kucharsko-cukierniczej, informatycznej, krawiecko-dziwiarskiej, introligatorskiej, metaloplastyczno-stolarskiej, muzykoterapeutyczno - artystycznej. Wykonywanie zadań stosownie go profilu pracowni. Spotkanie z doradcami zawodowymi.</p> <p><u>Rehabilitacja społeczna</u>: wyjazdy i spotkania integracyjne, psychoterapia , gry i zabawy rekreacyjno-sportowe, praca w samorządzie, nauka wykonywania czynności życia codziennego, grupowe wyjścia do kina, do kregielni, uczestnictwo w spektaklach teatralnych jako widz. Udział w wycieczce.</p> <p><u>Rehabilitacja medyczna</u>: ćwiczenia kinezyterapeutyczne, udział w zawodach sportowych, gimnastyka poranna, ćwiczenia ogólnorozwojowe, choreoterapia, hydroterapia.</p>
8	P. F.	<p><u>Rehabilitacja zawodowa</u>: ergoterapia w pracowniach, kucharsko-cukierniczej, informatycznej, krawiecko-</p>

	<p>dziewiarskiej, introligatorskiej, metaloplastyczno-stolarskiej, muzykoterapeutyczno - artystycznej. Wykonywanie zadań w pracowniach stosownie do możliwości psychofizycznych i intelektualnych.</p> <p><u>Rehabilitacja społeczna</u>: wyjazdy i spotkania integracyjne, spotkania z psychologiem , gry i zabawy rekreacyjno-sportowe, grupowe wyjścia do kina, do kręgielni, udział w spektaklach teatralnych jako widz.</p> <p><u>Rehabilitacja medyczna</u>: ćwiczenia kinezyterapeutyczne, codzienna gimnastyka poranna, ćwiczenia ogólnorozwojowe, choreoterapia.</p>
9	<p>J. Kr.</p> <p><u>Rehabilitacja zawodowa</u>: ergoterapia w pracowniach: wykonywanie zadań w pracowniach stosownie do profilu pracowni stosownie do możliwości psychofizycznej i intelektualnej. Spotkanie z doradcami zawodowymi.</p> <p><u>Rehabilitacja społeczna</u>: wyjazdy i spotkania integracyjne, spotkania z psychologiem , gry i zabawy rekreacyjno-sportowe, nauka wykonywania czynności życia codziennego, grupowe wyjścia do kina, do kręgielni, uczestnictwo w spektaklach teatralnych jako widz.</p> <p><u>Rehabilitacja medyczna</u>: ćwiczenia kinezyterapeutyczne, codzienna gimnastyka poranna, ćwiczenia ogólnorozwojowe, choreoterapia.</p>
10	<p>J. J.</p> <p><u>Rehabilitacja zawodowa</u>: ergoterapia w pracowniach: kucharsko-cukierniczej, informatycznej, krawiecko-dziewiarskiej, introligatorskiej, metaloplastyczno-stolarskiej, muzykoterapeutyczno - artystycznej. Wykonywanie zadań w pracowniach stosownie do możliwości psychofizycznych i intelektualnych i profilu pracowni. Spotkanie z doradcami zawodowymi.</p> <p><u>Rehabilitacja społeczna</u>: wyjazdy i spotkania integracyjne, psychoterapia , gry i zabawy rekreacyjno-sportowe, grupowe wyjścia do kina, do kręgielni udział w spektaklach teatralnych jako widz, nauka wykonywania czynności życia codziennego.</p> <p><u>Rehabilitacja medyczna</u>: ćwiczenia kinezyterapeutyczne, gimnastyka poranna, ćwiczenia ogólnorozwojowe, choreoterapia, udział w zawodach sportowych. Uczestnictwo w turnusie rehabilitacyjnym.</p>
11	<p>M. K.</p> <p><u>Rehabilitacja zawodowa</u>: ergoterapia w pracowniach: kucharsko-cukierniczej, informatycznej, krawiecko-dziewiarskiej, introligatorskiej, metaloplastyczno-stolarskiej, muzykoterapeutyczno – artystycznej. Wykonywanie zadań w pracowniach stosownie do możliwości psychofizycznych i intelektualnych i profilu pracowni. Spotkanie z doradcami zawodowymi.</p> <p><u>Rehabilitacja społeczna</u>: wyjazdy i spotkania integracyjne, spotkania z psychologiem , gry i zabawy rekreacyjno-sportowe, nauka wykonywania czynności życia codziennego, grupowe wyjścia do kina, do kręgielni, udział w spektaklach teatralnych jako widz.</p> <p><u>Rehabilitacja medyczna</u>: ćwiczenia kinezyterapeutyczne, codzienna gimnastyka poranna, ćwiczenia ogólnorozwojowe, choreoterapia.</p>
12	<p>P. W.</p> <p><u>Rehabilitacja zawodowa</u>: ergoterapia w pracowniach: informatycznej, krawiecko-dziewiarskiej,</p>

		<p>intraligatorskiej, metaloplastyczno-stolarskiej, muzykoterapeutyczno - artystycznej. Podejmowane próby wykonywania zadań w pracowniach stosownie do możliwości psychofizycznej i intelektualnej , profilu pracowni.</p> <p><u>Rehabilitacja społeczna</u>: wyjazdy i spotkania integracyjne, psychoterapia , gry i zabawy rekreacyjno-sportowe, grupowe wyjścia do kina, do kręgielni, udział w spektaklach teatralnych jako widz. Udział w wycieczce.</p> <p><u>Rehabilitacja medyczna</u>: ćwiczenia kinezyterapeutyczne, codzienna gimnastyka poranna, ćwiczenia ogólnorozwojowe, choreoterapia.</p>
13	D. P.	<p><u>Rehabilitacja zawodowa</u>: ergoterapia wykonywanie zadań w pracowniach: kucharsko-cukierniczej, informatycznej, krawiecko-dziwiarskiej, intraligatorskiej, metaloplastyczno-stolarskiej, muzykoterapeutyczno - artystycznej zgodnie z profilem pracowni. Spotkanie z doradcami zawodowymi.</p> <p><u>Rehabilitacja społeczna</u>: wyjazdy i spotkania integracyjne, spotkania z psychologiem , gry i zabawy rekreacyjno-sportowe, praca w samorządzie, nauka wykonywania czynności życia codziennego ; grupowe wyjścia do kina, do kręgielni. udział w spektaklach teatralnych, udział w przygotowaniach i występ na uroczystym spotkaniu wigilijnym. Udział w wycieczce.</p> <p><u>Rehabilitacja medyczna</u>: ćwiczenia kinezyterapeutyczne, udział w zawodach sportowych, codzienna gimnastyka poranna, ćwiczenia ogólnorozwojowe, choreoterapia, hydrotterapia. Uczestnictwo w turnusie rehabilitacyjnym.</p>
14	D. K.	<p><u>Rehabilitacja zawodowa</u>: ergoterapia w pracowniach: kucharsko-cukierniczej, informatycznej, krawiecko-dziwiarskiej, intraligatorskiej, metaloplastyczno-stolarskiej, muzykoterapeutyczno - artystycznej.</p> <p><u>Wykonywanie zadań w pracowniach</u> zgodnie z profilem pracowni i możliwością intelektualną i psychofizyczną. Spotkanie z doradcami zawodowymi.</p> <p><u>Rehabilitacja społeczna</u>: spotkania integracyjne, spotkania z psychologiem , gry i zabawy rekreacyjne , nauka wykonywania czynności życia codziennego, grupowe wyjścia do kina, do kręgielni, udział w spektaklach teatralnych jako widz. Udział w wycieczce.</p> <p><u>Rehabilitacja medyczna</u>: ćwiczenia kinezyterapeutyczne, codzienna gimnastyka poranna, ćwiczenia ogólnorozwojowe, choreoterapia. Uczestnictwo w turnusie rehabilitacyjnym.</p>
15	S. K.	<p><u>Rehabilitacja zawodowa</u>: ergoterapia w pracowniach, wykonywanie zadań w pracowniach stosownie do profilu pracowni stosownie do możliwości psycho fizycznej i intelektualnej.</p> <p><u>Rehabilitacja społeczna</u>: wyjazdy i spotkania integracyjne, psychoterapia , gry i zabawy rekreacyjne, praca w samorządzie, nauka wykonywania czynności życia codziennego, grupowe wyjścia do kina, udział w spektaklach teatralnych jako widz.</p> <p><u>Rehabilitacja medyczna</u>: ćwiczenia kinezyterapeutyczne, codzienna gimnastyka poranna, ćwiczenia</p>

16	M. Gw.	<p>ogólnorozwojowe, choreoterapia.</p> <p>Rehabilitacja zawodowa: ergoterapia w pracowniach, wykonywanie zadań w pracowniach stosownie do możliwości psychofizycznej i intelektualnej, profilem pracowni. Spotkanie z doradcami zawodowymi.</p> <p>Rehabilitacja społeczna: wyjazdy i spotkania integracyjne, psychoterapia, gry i zabawy rekreacyjne, grupowe wyjścia do kina, do kępielni, udział w spektaklach teatralnych jako widz, nauka wykonywania czynności życia codziennego.</p> <p>Rehabilitacja medyczna: ćwiczenia kinezyterapeutyczne, codzienna gimnastyka poranna, ćwiczenia ogólnorozwojowe, choreoterapia. Uczestnictwo w turnusie rehabilitacyjnym.</p>
17	T. Kl.	<p>Rehabilitacja zawodowa: ergoterapia w pracowniach: kucharsko-cukierniczej, informatycznej, krawiecko-dziewiarskiej, introligatorskiej, metaloplastyczno-stolarskiej, muzykoterapeutyczno - artystycznej.</p> <p>Wykonywanie zadań w pracowniach zgodnie z profilem pracowni możliwością psychofizyczną i intelektualną. Spotkanie z doradcami zawodowymi.</p> <p>Rehabilitacja społeczna: wyjazdy i spotkania integracyjne, psychoterapia, gry i zabawy rekreacyjno-sportowe, nauka wykonywania czynności życia codziennego, grupowe wyjścia do kina, do kępielni, udział w spektaklach teatralnych jako widz. Udział w wycieczce.</p> <p>Rehabilitacja medyczna: ćwiczenia kinezyterapeutyczne, codzienna gimnastyka poranna, ćwiczenia ogólnorozwojowe, choreoterapia.</p>
18	I. M.	<p>Rehabilitacja zawodowa: ergoterapia w pracowniach: kucharsko-cukierniczej, informatycznej, krawiecko-dziewiarskiej, introligatorskiej, metaloplastyczno-stolarskiej, muzykoterapeutyczno - artystycznej.</p> <p>Wykonywanie zadań zgodnie z profilem pracowni. Możliwością psychofizyczną i intelektualną. Spotkanie z doradcami zawodowymi.</p> <p>Rehabilitacja społeczna: wyjazdy i spotkania integracyjne, psychoterapia, gry i zabawy rekreacyjno-sportowe, praca w samorządzie, nauka wykonywania czynności życia codziennego, udział w przygotowaniach i występ z okazji uroczystego spotkania wigilijnego, grupowe wyjścia do kina, do kępielni. Udział w spektaklach teatralnych jako widz. Udział w wycieczce.</p> <p>Rehabilitacja medyczna: ćwiczenia kinezyterapeutyczne, codzienna gimnastyka poranna, ćwiczenia ogólnorozwojowe, choreoterapia.</p>
19	K. S.	<p>Rehabilitacja zawodowa: ergoterapia w pracowniach: kucharsko-cukierniczej, informatycznej, krawiecko-dziewiarskiej, introligatorskiej, metaloplastyczno-stolarskiej, muzykoterapeutyczno - artystycznej.</p> <p>Wykonywanie zadań w pracowniach stosownie do możliwości psychofizycznej i profilem pracowni. Spotkanie z doradcami zawodowymi.</p> <p>Rehabilitacja społeczna: wyjazdy i spotkania integracyjne, psychoterapia, gry i zabawy rekreacyjno-sportowe, praca w samorządzie, nauka wykonywania czynności życia codziennego, grupowe wyjścia do kina,</p>

		<p>do kręgielni, udział w spektaklach teatralnych jako widz.</p> <p><u>Rehabilitacja medyczna</u>: ćwiczenia kinezyterapeutyczne, udział w zawodach sportowych, codzienna gimnastyka poranna, ćwiczenia ogólnorozwojowe, ćwiczenia i technika przemieszczania się przy pomocy chodzika i wózka inwalidzkiego, choreoterapia.</p>
20	T. M.	<p><u>Rehabilitacja zawodowa</u>: ergoterapia w pracowniach, wykonywanie zadań w pracowniach stosownie do profilu pracowni i możliwości psychofizycznej.</p> <p><u>Rehabilitacja społeczna</u>: Spotkania integracyjne, psychoterapia, zabawy rekreacyjne, nauka wykonywania czynności życia codziennego, wyjścia do kina, do kręgielni.</p> <p><u>Rehabilitacja medyczna</u>: ćwiczenia kinezyterapeutyczne, codzienna gimnastyka poranna, ćwiczenia ogólnorozwojowe, choreoterapia.</p>
21	P. D.	<p><u>Rehabilitacja zawodowa</u>: ergoterapia w pracowniach: kucharsko-cukierniczej, informatycznej, krawiecko-dzielnarskiej, introligatorskiej, metaloplastyczno-stolarskiej, muzykoterapeutyczno - artystycznej. Wykonywanie zadań w pracowniach stosownie do profilu pracowni i możliwości psychofizycznej i intelektualnej. Spotkanie z doradcami zawodowymi.</p> <p><u>Rehabilitacja społeczna</u>: Spotkania integracyjne, spotkania z psychologiem, gry i zabawy rekreacyjno-sportowe, nauka wykonywania czynności życia codziennego, udział w przygotowaniu i występ w części artystycznej w dniu wigilijnym. w WTZ. Wyjście do kina, do kręgielni. Udział w wycieczce.</p> <p><u>Rehabilitacja medyczna</u>: ćwiczenia kinezyterapeutyczne, codzienna gimnastyka poranna, ćwiczenia ogólnorozwojowe, choreoterapia, hydroterapia. Udział w turnusie rehabilitacyjnym.</p>
22	L. N.	<p><u>Rehabilitacja zawodowa</u>: ergoterapia w pracowniach zgodnie z profilem pracowni i możliwością psychofizyczną i intelektualną wykonywanie zadań w pracowniach. Spotkanie z doradcami zawodowymi.</p> <p><u>Rehabilitacja społeczna</u>: wyjazdy i spotkania integracyjne, psychoterapia, gry i zabawy rekreacyjno-sportowe, nauka nabywania umiejętności wykonywania czynności życia codziennego, wyjścia do kina, do kręgielni.</p> <p><u>Rehabilitacja medyczna</u>: ćwiczenia kinezyterapeutyczne, codzienna gimnastyka poranna, ćwiczenia ogólnorozwojowe, choreoterapia.</p>
23	K. G.	<p><u>Rehabilitacja zawodowa</u>: ergoterapia w pracowniach: kucharsko-cukierniczej, informatycznej, krawiecko-dzielnarskiej, introligatorskiej, metaloplastyczno-stolarskiej. Wykonywanie zadań w pracowniach stosownie do profilu pracowni i możliwości psychofizycznej i intelektualnej.</p> <p><u>Rehabilitacja społeczna</u>: wyjazdy i spotkania integracyjne, psychoterapia, gry i zabawy rekreacyjno-sportowe, praca w samorządzie, nauka wykonywania czynności życia codziennego. Wyjścia do kina, do kręgielni.</p> <p><u>Rehabilitacja medyczna</u>: ćwiczenia kinezyterapeutyczne, udział w zawodach sportowych, udział w</p>

	<p>zgrupowaniu kondycyjno-sportowym, codzienna gimnastyka poranna, ćwiczenia ogólnorozwojowe, choreoterapia, hydroterapia.</p>
24	<p>S. W.</p> <p><u>Rehabilitacja zawodowa</u>: ergoterapia w pracowniach, wykonywanie zadań w pracowniach stosownie do profilu pracowni i możliwości psychofizycznej</p> <p><u>Rehabilitacja społeczna</u>: spotkania integracyjne, psychoterapia , gry i zabawy rekreacyjno-sportowe, nauka wykonywania czynności życia codziennego.</p> <p><u>Rehabilitacja medyczna</u>: ćwiczenia kinezyterapeutyczne, nauka jazdy na wózku inwalidzkim w pokonywaniu przeszkód , codzienna gimnastyka poranna, ćwiczenia ogólnorozwojowe, choreoterapia, dodatkowe zabiegi rehabilitacyjne.</p>
25	<p>B. K.</p> <p><u>Rehabilitacja zawodowa</u>: ergoterapia w pracowniach, wykonywanie zadań w pracowniach zgodnie z profilem pracowni i możliwością psychofizyczną i intelektualną. Spotkanie z doradcami zawodowymi.</p> <p><u>Rehabilitacja społeczna</u>: wyjazdy i spotkania integracyjne, psychoterapia , gry i zabawy rekreacyjne, nauka wykonywania czynności życia codziennego. Wyjścia do kina, do kregielni.</p> <p><u>Rehabilitacja medyczna</u>: ćwiczenia kinezyterapeutyczne, codzienna gimnastyka poranna, ćwiczenia ogólnorozwojowe, choreoterapia.</p>
26	<p>W.Go.</p> <p><u>Rehabilitacja zawodowa</u>: ergoterapia w pracowniach: kucharsko-cukierniczej, informatycznej, krawiecko-dziewiarskiej, intrroligatorskiej, metaloplastyczno-stolarskiej, muzykoterapeutyczno - artystycznej.</p> <p>Wykonywanie zadań w pracowniach stosownie do profilu pracowni i możliwości psychofizycznej i intelektualnej. Spotkanie z doradcami zawodowymi.</p> <p><u>Rehabilitacja społeczna</u>: Spotkania integracyjne, spotkania z psychologiem , gry i zabawy rekreacyjno-sportowe, , nauka wykonywania czynności życia codziennego, udział w przygotowaniu i występ w części artystycznej w dniu wigilijnym. w WTZ. Wyjście do kina, do kregielni. Udział w wycieczce.</p> <p><u>Rehabilitacja medyczna</u>: ćwiczenia kinezyterapeutyczne, codzienna gimnastyka poranna, ćwiczenia ogólnorozwojowe, choreoterapia, hydroterapia.</p>
27	<p>Z.P.</p> <p><u>Rehabilitacja zawodowa</u>: ergoterapia w pracowniach: kucharsko-cukierniczej, informatycznej, krawiecko-dziewiarskiej, intrroligatorskiej, metaloplastyczno-stolarskiej, muzykoterapeutyczno - artystycznej.</p> <p>Wykonywanie zadań w pracowniach stosownie do profilu pracowni i możliwości psychofizycznej i intelektualnej. Spotkanie z doradcami zawodowymi.</p> <p><u>Rehabilitacja społeczna</u>: Spotkania integracyjne, spotkania z psychologiem , gry i zabawy rekreacyjno-sportowe, , nauka wykonywania czynności życia codziennego, udział w przygotowaniu i występ w części artystycznej w dniu wigilijnym. w WTZ. Wyjście do kina, do kregielni.</p> <p><u>Rehabilitacja medyczna</u>: ćwiczenia kinezyterapeutyczne, codzienna gimnastyka poranna, ćwiczenia ogólnorozwojowe, choreoterapia, hydroterapia. Udział w turnusie rehabilitacyjnym.</p>

28	P.D.	<p><u>Rehabilitacja zawodowa</u>: ergoterapia w pracowniach: kucharsko-cukierniczej, informatycznej, krawiecko-dziwiarskiej, introligatorskiej, metaloplastyczno-stolarskiej, muzykoterapeutycznej - artystycznej. Wykonywanie zadań w pracowniach stosownie do profilu pracowni i możliwości psychofizycznej i intelektualnej. Spotkanie z doradcami zawodowymi.</p> <p><u>Rehabilitacja społeczna</u>: Spotkania integracyjne, spotkania z psychologiem , gry i zabawy rekreacyjno-sportowe , nauka wykonywania czynności życia codziennego, udział w przygotowaniu i występ w części artystycznej w dniu wigilijnym. w WTZ. Wyjście do kina, do kępielni.Udział w wycieczce.</p> <p><u>Rehabilitacja medyczna</u>: ćwiczenia kinezyterapeutyczne, codzienna gimnastyka poranna, ćwiczenia ogólnorozwojowe, choreoterapia, hydroterapia.</p>
29	A.L.	<p><u>Rehabilitacja zawodowa</u>: ergoterapia w pracowniach: kucharsko-cukierniczej, informatycznej, krawiecko-dziwiarskiej, introligatorskiej, metaloplastyczno-stolarskiej, muzykoterapeutycznej - artystycznej. Wykonywanie zadań w pracowniach stosownie do profilu pracowni i możliwości psychofizycznej i intelektualnej. Spotkanie z doradcami zawodowymi.</p> <p><u>Rehabilitacja społeczna</u>: Spotkania integracyjne, spotkania z psychologiem , gry i zabawy rekreacyjno-sportowe , nauka wykonywania czynności życia codziennego, udział w przygotowaniu i występ w części artystycznej w dniu wigilijnym. w WTZ. Wyjście do kina, do kępielni.</p> <p><u>Rehabilitacja medyczna</u>: ćwiczenia kinezyterapeutyczne, codzienna gimnastyka poranna, ćwiczenia ogólnorozwojowe, choreoterapia, hydroterapia.</p>
30	P.P.	<p><u>Rehabilitacja zawodowa</u>: ergoterapia w pracowniach: kucharsko-cukierniczej, informatycznej, krawiecko-dziwiarskiej, introligatorskiej, metaloplastyczno-stolarskiej, muzykoterapeutycznej - artystycznej. Wykonywanie zadań w pracowniach stosownie do profilu pracowni i możliwości psychofizycznej i intelektualnej. Spotkanie z doradcami zawodowymi.</p> <p><u>Rehabilitacja społeczna</u>: Spotkania integracyjne, spotkania z psychologiem , gry i zabawy rekreacyjno-sportowe , nauka wykonywania czynności życia codziennego, udział w przygotowaniu i występ w części artystycznej w dniu wigilijnym. w WTZ. Wyjście do kina, do kępielni. Udział w wycieczce.</p> <p><u>Rehabilitacja medyczna</u>: ćwiczenia kinezyterapeutyczne, codzienna gimnastyka poranna, ćwiczenia ogólnorozwojowe, choreoterapia, hydroterapia.</p>

8.3. Metody i zakres nauki

8.3.1. Umiejętności wykonywania czynności życia codziennego oraz zaradności osobistej

L.p.	Imię i nazwisko	Zakres nauki umiejętności wykonywania czynności życia codziennego oraz zaradności osobistej
1	D. W.	<p>1. Uczestnictwo w zajęciach pracowników kucharsko-cukierniczej. Nauka i wykonywanie zadań stosownie do profilu pracowni: obsługa kuchni gazowej, gotowanie wody, zrobienie herbaty, kawy, zrobienie kanapek, gotowanie zup, pieczenie ciast, obsługa urządzeń kuchennych, zmywanie naczyń, prawidłowe nakrycie stołu, posługiwanie się nożem, widelcem, łyżką, łyżeczką, prawidłowe zachowanie się przy stole, przygotowywanie śniadań wraz z grupą terapeutyczną dla społeczności uczestników, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>2. Uczestnictwo w zajęciach pracowni informatycznej. Nauka i umiejętność korzystania z komputera. Korzystanie z programów operacyjnych; pisanie tekstów, drukowanie, korzystanie z gier edukacyjnych, łączenie z internetem, korzystanie z portalu społecznościowego, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>3. Uczestnictwo w zajęciach pracowni krawiecko-dziewiarskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z krawiectwem jak: szycie, przyszywanie guzików, posługiwanie się igłą, wyszywanie różnymi metodami, nauka obsługi maszyny do szycia, wykonywanie stroików świątecznych okazjonalnych, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>4. Uczestnictwo w zajęciach pracowni intraligatorskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z papierem jak: wykonywanie kopert i torebek w tym ozdobne, laminowanie i bindowanie, wykonywanie okolicznościowych kart, wykonywanie witraży, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>5. Uczestnictwo w zajęciach pracowni metaloplastyczno-stolarskiej – nauka i nabycie umiejętności w czynnościach związanych z wykonywaniem drewnianych ramek, wypalaniem wypalarką na skleje, malowanie wypalonych motywów, wykonywanie drzewek szczęścia, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>Roczna ocena zdolności do wykonywania czynności życia codziennego w skali 1 – 5 za 2023 r wynosi 4 pkt.</p>
2	A. St.	<p>1. Uczestnictwo w zajęciach pracowników kucharsko-cukierniczej. Nauka i wykonywanie zadań stosownie do profilu pracowni: obsługa kuchni gazowej, zagotowanie wody, zrobienie herbaty czy kawy, robienie kanapek, gotowanie zup, pieczenie ciast, obsługa urządzeń kuchennych, zmywanie naczyń, prawidłowe nakrycie stołu,</p>

	<p>posługiwanie się nożem, widelcem, łyżką, łyżeczka, prawidłowe zachowanie się przy stole, przygotowywanie śniadań wraz z grupą terapeutyczną dla społeczności uczestników, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>2. Uczestnictwo w zajęciach pracowni informatycznej. Nauka i umiejętność korzystania z komputera. Korzystanie z programów operacyjnych; pisanie tekstów, drukowanie, korzystanie z gier edukacyjnych, łączenie z internetem, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>3. Uczestnictwo w zajęciach pracowni krawiecko-dziwiarskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z krawiectwem jak: szycie, przyszywanie guzików, posługiwanie się igłą, wyszywanie różnymi metodami, nauka obsługi maszyny do szycia, wykonywanie stroików świątecznych okazjonalnych, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>4. Uczestnictwo w zajęciach pracowni introligatorskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z papierem jak: wykonywanie kopert i torebek w tym ozdobne, laminowanie i bindowanie, wykonywanie okolicznościowych kart, wykonywanie witraży, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>5. Uczestnictwo w zajęciach pracowni metaloplastyczno-stolarskiej – nauka i nabycie umiejętności w czynnościach związanych z wykonywaniem drewnianych ramek, wypalaniem wypalarką na skleje, malowanie farbami różnych motywów wypalonych na skleje, wykonywanie drzewek szczęścia, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>Roczna ocena zdolności do wykonywania czynności życia codziennego w skali 1 – 5 za 2023 r wynosi 2 pk.</p>
3	<p>R. P.</p> <p>1. Uczestnictwo w zajęciach pracowni kucharsko-cukierniczej. Nauka i wykonywanie zadań stosownie do profilu pracowni: obsługa kuchni gazowej, zagotowanie wody, zrobienie herbaty , kawy, zrobienie kanapek, gotowanie zup, pieczenie ciast, obsługa urządzeń kuchennych, zmywanie naczyń, prawidłowe nakrycie stołu, posługiwanie się nożem, widelcem, łyżką, łyżeczka, prawidłowe zachowanie się przy stole, przygotowywanie śniadań wraz z grupą terapeutyczną dla społeczności uczestników wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>2. Uczestnictwo w zajęciach pracowni informatycznej. Nauka i umiejętność korzystania z komputera. Pisanie tekstów, drukowanie, korzystanie z gier edukacyjnych, łączenie z internetem, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>3. Uczestnictwo w zajęciach pracowni krawiecko-dziwiarskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z krawiectwem jak: szycie, przyszywanie guzików, posługiwanie się igłą, wyszywanie różnymi metodami, nauka obsługi maszyny do szycia, wykonywanie stroików</p>

	<p>świętecznych okazjonalnych, wykonywanie koszyczków, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeuta.</p> <p>4. Uczestnictwo w zajęciach pracowni introligatorskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z papierem jak: wykonywanie kopert i torebek w tym ozdobne, laminowanie i bindowanie, wykonywanie okolicznościowych kart, wykonywanie witraży, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeuta.</p> <p>5. Uczestnictwo w zajęciach pracowni metaloplastyczno-stolarskiej – nauka i nabycie umiejętności w czynnościach związanych z wykonywaniem drewnianych ramek, wypalaniem wypalarką na skleje, wykonywanie świeczników metalowych, drzewek szczytów, uczestnictwo w naprawach parasolek i drobnego sprzętu gospodarstwa domowego, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeuta.</p> <p>Roczna ocena zdolności do wykonywania czynności życia codziennego w skali 1 – 5 za 2023 r wynosi 2 pk.</p>
4	<p>A. Sch.</p> <p>1. Uczestnictwo w zajęciach pracowni kucharsko-cukierniczej. Nauka i wykonywanie zadań stosownie do profilu pracowni: obsługa kuchni gazowej, zagotowanie wody, zrobienie herbaty czy kawy, zrobienie kanapek, gotowanie zup, pieczenie ciast, zmywanie naczyń, prawidłowe nakrycie stołu, posługiwanie się nożem, widelcem, łyżką, łyżeczką, prawidłowe zachowanie się przy stole, przygotowywanie śniadań wraz z grupą terapeutyczną dla społeczności uczestników, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeuta.</p> <p>2. Uczestnictwo w zajęciach pracowni informatycznej. Nauka i umiejętność korzystania z komputera. Włączenie i wyłączenie komputera, włączenie i wyłączenie ekranu, korzystanie z gier komputerowych, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeuta.</p> <p>3. Uczestnictwo w zajęciach pracowni krawiecko-dziewiarskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z krawiectwem jak; szycie, przyszywanie guzików, posługiwanie się igłą, wyszywanie różnymi metodami, wykonywanie stroików świętecznych, wykonywanie koszyczków, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeuta.</p> <p>4. Uczestnictwo w zajęciach pracowni introligatorskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z papierem jak: wykonywanie kopert i torebek w tym ozdobne, laminowanie i bindowanie, wykonywanie okolicznościowych kart, wykonywanie witraży, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeuta.</p> <p>5. Uczestnictwo w zajęciach pracowni metaloplastyczno-stolarskiej – nauka i nabycie umiejętności w czynnościach związanych z wykonywaniem drewnianych ramek, wypalaniem wypalarką na skleje, malowanie motywów wypalonych na skleje, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez</p>

		<p>terapeutę.</p> <p>Roczna ocena zdolności do wykonywania czynności życia codziennego w skali 1 – 5 za 2023 r wynosi 2 pkt.</p>
5	T. C.	<p>1. Uczestnictwo w zajęciach pracowni kucharско-cukierniczej. Nauka i wykonywanie zadań stosownie do profilu pracowni: obsługa kuchni gazowej, zagotowanie wody, zrobienie herbaty czy kawy, robienie kanapek, gotowanie zup, pieczenie ciast, obsługa urządzeń kuchennych, zmywanie naczyń, prawidłowe nakrycie stołu, posługiwanie się nożem, widelcem, łyżką, łyżeczką, prawidłowe zachowanie się przy stole, przygotowywanie śniadań wraz z grupą terapeutyczną dla społeczności uczestników, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>2. Uczestnictwo w zajęciach pracowni informatycznej. Nauka i umiejętność korzystania z komputera. Korzystanie z programów operacyjnych; pisanie tekstów, drukowanie, korzystanie z gier edukacyjnych, łączenie z internetem, korzystanie z portalu społecznościowego, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>3. Uczestnictwo w zajęciach pracowni krawiecko-dziwiarskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z krawiectwem jak: szycie, przyszywanie guzików, posługiwanie się igłą, wyszywanie różnymi metodami, nauka obsługi maszyny do szycia, wykonywanie stroików świątecznych, wykonywanie koszyczków, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>4. Uczestnictwo w zajęciach pracowni introligatorskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z papierem jak: wykonywanie kopert i torebek w tym ozdobne, laminowanie i bindowanie, wykonywanie okolicznościowych kart, wykonywanie witraży, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>5. Uczestnictwo w zajęciach pracowni metaloplastyczno-stolarskiej – nauka i nabycie umiejętności w czynnościach związanych z wykonywaniem drewnianych ramek, wypalaniem wypalarką na sklejce, wykonywanie świeczników metalowych, drzewek szczęcia, pomoc w naprawie parasolek i drobnego sprzęty gospodarstwa domowego, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>Roczna ocena zdolności do wykonywania czynności życia codziennego w skali 1 – 5 za 2023 r wynosi 3 pkt.</p>
6	S. G.	<p>1. Uczestnictwo w zajęciach pracowni kucharsko-cukierniczej. Nauka i wykonywanie zadań stosownie do profilu pracowni: obsługa kuchni gazowej, zagotowanie wody, zrobienie herbaty czy kawy, robienie kanapek, gotowanie zup, pieczenie ciast, obsługa urządzeń kuchennych, zmywanie naczyń, prawidłowe nakrycie stołu, posługiwanie się nożem, widelcem, łyżką, łyżeczką, prawidłowe zachowanie się przy stole, przygotowywanie</p>

	<p>śniadań wraz z grupą terapeutyczną dla społeczności uczestników, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeuta.</p> <p>2. Uczestnictwo w zajęciach pracowni informatycznej. Nauka i umiejętność korzystania z komputera. Pisanie tekstów, drukowanie, korzystanie z gier edukacyjnych, łączenie z internetem, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeuta.</p> <p>3. Uczestnictwo w zajęciach pracowni krawiecko-dziewiarskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z krawiectwem jak; szycie, przyszywanie guzików, posługiwanie się igłą, wyszywanie różnymi metodami, nauka obsługi maszyny do szycia, wykonywanie strojków świątecznych, wykonywanie koszyczków, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeuta.</p> <p>4. Uczestnictwo w zajęciach pracowni introligatorskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z papierem jak: wykonywanie kopert i torebek w tym ozdobne, wykonywanie okolicznościowych kart, wykonywanie witraży, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeuta.</p> <p>5. Uczestnictwo w zajęciach pracowni metaloplastyczno-stolarskiej – nauka i nabycie umiejętności w czynnościach związanych z wykonywaniem drewnianych ramek, wypalaniem wypalarką na skleje, wykonywanie drzewek szczęścia, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeuta.</p> <p>Roczna ocena zdolności do wykonywania czynności z życia codziennego w skali 1 – 5 za 2023 r wynosi 2 pk.</p>
7	<p>M. Gac.</p> <p>1. Uczestnictwo w zajęciach pracowni kucharsko-cukierniczej. Nauka i wykonywanie zadań stosownie do profilu pracowni: obsługa kuchni gazowej, zagotowanie wody, zrobienie herbaty, kawy, robienie kanapek, gotowanie zup, pieczenie ciast, obsługa urządzeń kuchennych, zmywanie naczyń, prawidłowe nakrycie stołu, posługiwanie się nożem, widelcem, łyżką, łyżeczką, prawidłowe zachowanie się przy stole, przygotowywanie śniadań wraz z grupą terapeutyczną dla społeczności uczestników, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeuta.</p> <p>2. Uczestnictwo w zajęciach pracowni informatycznej. Nauka i umiejętność korzystania z komputera. Korzystanie z programów operacyjnych; pisanie tekstów, drukowanie, korzystanie z gier edukacyjnych, łączenie z internetem, korzystanie z portalu społecznościowego, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeuta.</p> <p>3. Uczestnictwo w zajęciach pracowni krawiecko-dziewiarskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z krawiectwem jak; szycie, przyszywanie guzików, posługiwanie się igłą, wyszywanie różnymi metodami, wykonywanie strojków świątecznych, wykonywanie koszyczków,</p>

	<p>wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>4. Uczestnictwo w zajęciach pracowni introligatorskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z papierem jak: wykonywanie kopert i torebek w tym ozdobne, laminowanie i bindowanie, wykonywanie okolicznościowych kart, wykonywanie witraży, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>5. Uczestnictwo w zajęciach pracowni metaloplastyczno-stolarskiej – nauka i nabycie umiejętności w czynnościach związanych z wykonywaniem drewnianych ramek, wypalaniem wypalarką na skleje, wykonywanie świeczników metalowych, drzewek szczęcia, uczestnictwo w naprawach parasolek i drobnego sprzętu gospodarstwa domowego, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>Roczna ocena zdolności do wykonywania czynnościż życia codziennego w skali 1 – 5 za 2023 r wynosi 4 pk.</p>
8	<p>P. F.</p> <p>1. Uczestnictwo w zajęciach pracowni informatycznej. Nauka i umiejętność korzystania z komputera. Złączenie i wyłączenie komputera i ekranu. Malowanie kredkami rysunków, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>2. Uczestnictwo w zajęciach pracowni krawiecko-dziewiarskiej – nawijanie koraliików na nitkę. Kolorowanie kredkami rysunków, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>3. Uczestnictwo w zajęciach pracowni introligatorskiej – kolorowanie kredkami rysunków. Malowanie farbami wodnymi, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>4. Uczestnictwo w zajęciach pracowni metaloplastyczno-stolarskiej – kolorowanie kredkami rysunków, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>5. Pracownia kucharsko-cukiernicza – nie uczestniczyła w zajęciach.</p> <p>Roczna ocena zdolności do wykonywania czynnościż życia codziennego w skali 1 – 5 za 2023 r wynosi 1 pk.</p>
9	<p>J. Kr.</p> <p>1. Uczestnictwo w zajęciach pracowni kucharsko-cukierniczej. Nauka i wykonywanie zadań stosownie do profilu pracowni: obsługa kuchni gazowej, zagotowanie wody, zrobienie herbaty czy kawy, robienie kanapek, gotowanie zup, pieczenie ciast, zmywanie naczyń, prawidłowe nakrycie stołu, posługiwanie się nożem, widelcem, łyżką, łyżeczka, prawidłowe zachowanie się przy stole, przygotowywanie śniadań wraz z grupą terapeutyczną dla społeczności uczestników, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>2. Uczestnictwo w zajęciach pracowni informatycznej. Nauka i umiejętność korzystania z komputera. Złączenie i wyłączenie ,komputera i podzespołów, korzystanie z gier komputerowych, przepisywanie</p>

	<p>tekstów, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>3. Uczestnictwo w zajęciach pracowni krawiecko-dziewiarskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z krawiectwem jak; szycie, przyszywanie guzików, posługiwanie się igłą, zszywanie materiałów, wyszywanie, wykonywanie stroików świątecznych, wykonywanie koszyczków, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>4. Uczestnictwo w zajęciach pracowni intriligatorskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z papierem jak: wykonywanie kopert i torebek w tym ozdobne, , wykonywanie okolicznościowych kart, wykonywanie witraży, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>5. Uczestnictwo w zajęciach pracowni metaloplastyczno-stolarskiej – nauka i nabycie umiejętności w czynnościach związanych z wykonywaniem drewnianych ramek, wypalaniem wypalarką na skleje, wykonywanie świeczników metalowych, drzewek szczęcia, uczestnictwo w naprawie parasolek i drobnego sprzętu gospodarstwa domowego, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>Roczna ocena zdolności do wykonywania czynnościż życia codziennego w skali 1 – 5 za 2023 r wynosi 2 pk.</p>
10	<p>J. J.</p> <p>1. Uczestnictwo w zajęciach pracowni kucharsko-cukierniczej. Nauka i wykonywanie zadań stosownie do profilu pracowni: obsługa kuchni gazowej, zagotowanie wody, zrobienie herbaty czy kawy, zrobienie kanapek, gotowanie zup, pieczenie ciast, zmywanie naczyń, prawidłowe nakrycie stołu, posługiwanie się nożem, widelcem, łyżką, łyżeczką, prawidłowe zachowanie się przy stole, przygotowywanie śniadań wraz z grupą terapeutyczną dla społeczności uczestników, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>2. Uczestnictwo w zajęciach pracowni informatycznej. Nauka i umiejętność korzystania z komputera. Załączanie i wyłączenie komputera wraz z podzespołami, Gry komputerowe w tym edukacyjne. Wykonywanie rysunków komputerowych, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>3. Uczestnictwo w zajęciach pracowni krawiecko-dziewiarskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z krawiectwem jak; szycie, przyszywanie guzików, posługiwanie się igłą, wyszywanie różnymi metodami, nauka obsługi maszyny do szycia, wykonywanie stroików świątecznych, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>4. Uczestnictwo w zajęciach pracowni intriligatorskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z papierem jak: wykonywanie kopert i torebek w tym ozdobne, wykonywanie okolicznościowych kart, wykonywanie witraży, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p>

		<p>5. Uczestnictwo w zajęciach pracowni metaloplastyczno-stolarskiej – nauka i nabycie umiejętności w czynnościach związanych z wykonywaniem drewnianych ramek, wypalaniem wypalarką na skleje, wykonywanie świeczników metalowych, drzewek szczęcia, uczestnictwo w naprawie parasolek i drobnego sprzętu gospodarstwa domowego, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>Roczna ocena zdolności do wykonywania czynności z życia codziennego w skali 1 – 5 za 2023 r wynosi 2 pk.</p>
11	Mał. K.	<p>1. Uczestnictwo w zajęciach pracowni kucharsko-cukierniczej. Nauka i wykonywanie zadań stosownie do profilu pracowni: , gotowanie wody, współudział w zrobieniu herbaty czy kawy, robienie kanapek, gotowanie zup , zmywanie naczyń, prawidłowe nakrycie stołu, posługiwanie się nożem, widelcem, łyżką, łyżeczką, prawidłowe zachowanie się przy stole, przygotowywanie śniadań wraz z grupą terapeutyczną dla społeczności uczestników, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>2. Uczestnictwo w zajęciach pracowni informatycznej. Nauka i umiejętność korzystania z komputera. Załączanie i wyłączenie komputera. Korzystanie z gier komputerowych, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>3. Uczestnictwo w zajęciach pracowni krawiecko-dziewiarskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z krawiectwem jak: szycie, przyszywanie guzików, posługiwanie się igłą, zszywanie materiałów , współudziałw wykonywaniu strojów świątecznych i koszyczków, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>4. Uczestnictwo w zajęciach pracowni intrroligatorskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z papierem jak: wykonywanie kopert i torebek w tym ozdobne, kolorowanie kredkami, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>5. Uczestnictwo w zajęciach pracowni metaloplastyczno-stolarskiej – nauka i nabycie umiejętności w czynnościach związanych z wypalaniem wypalarką na skleje, malowanie wypalonych motywów, kolorowanie kredkami, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>Roczna ocena zdolności .do wykonywania czynności życia codziennego w skali 1 – 5 za 2023 r wynosi 2 pk.</p>
12	P. W.	<p>1. Uczestnictwo w zajęciach pracowni informatycznej. Nauka i umiejętność korzystania z komputera. Załączanie i wyłączenie komputera. Kolorowanie kredkami, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>2. Uczestnictwo w zajęciach pracowni krawiecko-dziewiarskiej – nawlekanie paciorków na nitkę,</p>

	<p>kolorowanie kredkami, rysowanie na papierze ołówkiem, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>3. Uczestnictwo w zajęciach pracowni introligatorskiej – malowanie witraży, kolorowanie kredkami , wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>4. Uczestnictwo w zajęciach pracowni metaloplastyczno-stolarskiej – wypalaniem wypalarką na skleje, rysowanie ołówkiem na papierze, kolorowanie kredkami, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>Roczna ocena zdolności do wykonywania czynności życia codziennego w skali 1 – 5 za 2023 r wynosi 1 pkt.</p>
13	<p>D. P.</p> <p>1. Uczestnictwo w zajęciach pracowni kucharsko-cukierniczej. Nauka i wykonywanie zadań stosownie do profilu pracowni: obsługa kuchni gazowej, zagotowanie wody, zrobienie herbaty czy kawy, robienie kanapek, gotowanie zup, pieczenie ciast, obsługa urządzeń kuchennych, zmywanie naczyń, prawidłowe nakrycie stołu, postugiwanie się nożem, widelcem, łyżką, łyżeczką, prawidłowe zachowanie się przy stole, przygotowywanie śniadań wraz z grupą terapeutyczną dla uczestników, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>2. Uczestnictwo w zajęciach pracowni informatycznej. Nauka i umiejętność korzystania z komputera. Korzystanie z programów operacyjnych; pisanie tekstów, drukowanie, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>3. Uczestnictwo w zajęciach pracowni krawiecko-dziewiarskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z krawiectwem jak; szycie, przyszywanie guzików, postugiwanie się igłą, wyszywanie różnymi metodami, nauka obsługi maszyny do szycia, wykonywanie stroików świątecznych, wykonywanie koszyczków, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>4. Uczestnictwo w zajęciach pracowni introligatorskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z papierem jak: wykonywanie kopert i torebek w tym ozdobne, laminowanie i bindowanie, wykonywanie okolicznościowych kart, wykonywanie witraży, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>5. Uczestnictwo w zajęciach pracowni metaloplastyczno-stolarskiej – nauka i nabycie umiejętności w czynnościach związanych z wykonywaniem drewnianych ramek, wypalaniem wypalarką na skleje, wykonywanie, drzewek szczęścia, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>Roczna ocena zdolności do wykonywania czynności życia codziennego w skali 1 – 5 za 2023 r wynosi 4 pkt.</p>

14	D. K.	<p>1. Uczestnictwo w zajęciach pracowni kucharsko-cukierniczej. Nauka i wykonywanie zadań stosownie do profilu pracowni: obsługa kuchni gazowej, zagotowanie wody, zrobienie herbaty czy kawy, zrobienie kanapek, gotowanie zup, pieczenie ciast, obsługa urządzeń kuchennych, zmywanie naczyń, prawidłowe nakrycie stołu, posługiwanie się nożem, widelcem, łyżką, łyżeczką, prawidłowe zachowanie się przy stole, przygotowywanie śniadań wraz z grupą terapeutyczną dla społeczności uczestników, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>2. Uczestnictwo w zajęciach pracowni informatycznej. Nauka i umiejętność korzystania z komputera. Załączanie i wyłączenie zestawu komputerowego, pisanie tekstów, gry komputerowe w tym edukacyjne, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>3. Uczestnictwo w zajęciach pracowni krawiecko-dziewiarskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z krawiectwem jak: szycie, przyszywanie guzików, posługiwanie się igłą, wyszywanie różnymi metodami, zszywanie materiałów, wykonywanie stroików świątecznych, wespółudział w wykonywaniu koszyczków, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>4. Uczestnictwo w zajęciach pracowni introligatorskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z papierem jak: wykonywanie kopert i torebek w tym ozdobne, , wykonywanie okolicznościowych kart, wykonywanie witraży.</p> <p>5. Uczestnictwo w zajęciach pracowni metaloplastyczno-stolarskiej – nauka i nabycie umiejętności w czynnościach związanych z wykonywaniem drewnianych ramek, wypalaniem wypalarką na sklejce, wykonywanie świeczników metalowych, uczestnictwo w naprawach parasolek i drobnego sprzętu gospodarstwa domowego, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>Roczna ocena zdolności do wykonywania czynności życia codziennego w skali 1 – 5 za 2023 r wynosi 2 pk.</p>
15	S. Kr.	<p>1. Uczestnictwo w zajęciach pracowni kucharsko-cukierniczej. Nauka i wykonywanie zadań stosownie do profilu pracowni: obsługa kuchni gazowej, zagotowanie wody, zrobienie herbaty czy kawy, robienie kanapek, gotowanie zup, pieczenie ciast, obsługa urządzeń kuchennych, zmywanie naczyń, prawidłowe nakrycie stołu, posługiwanie się nożem, widelcem, łyżką, łyżeczką, prawidłowe zachowanie się przy stole, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>2. Uczestnictwo w zajęciach pracowni informatycznej. Nauka i umiejętność korzystania z komputera, załączenie i wyłączenie zestawu komputerowego, gry komputerowe, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>3. Uczestnictwo w zajęciach pracowni krawiecko-dziewiarskiej – nauka i nabycie umiejętności</p>

		<p>wykonywania czynności związanych z krawiectwem jak; szycie, przyszywanie guzików, posługiwanie się igłą, wyszywanie różnymi metodami, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeute.</p> <p>4.Uczestnictwo w zajęciach pracowni intrligatorskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z papierem jak: wykonywanie kopert i torebek w tym ozdobne, wykonywanie okolicznościowych kart. malowanie witraży, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeute.</p> <p>5. Uczestnictwo w zajęciach pracowni metaloplastyczno-stolarskiej – nauka i nabycie umiejętności w czynnościach związanych z wykonywaniem drewnianych ramek, wypalaniem wypalarką na skleje, wykonywanie świeczników metalowych, drzewek szczęścia, pomoc w naprawie parasolek i drobnego sprzętu gospodarstwa domowego, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeute.</p> <p>Roczna ocena zdolności do wykonywania czynności życia codziennego w skali 1 – 5 za 2023 r wynosi 3 pk.</p>
16	M. Gw.	<p>1.Uczestnictwo w zajęciach pracowni kucharsko-cukierniczej. Nauka i wykonywanie zadań stosownie do profilu pracowni: zagotowanie wody, zrobienie herbaty czy kawy, robienie kanapek, gotowanie zup, zmywanie naczyń, prawidłowe nakrycie stołu, posługiwanie się nożem, widelcem, łyżką, łyżeczką, prawidłowe zachowanie się przy stole, przygotowywanie śniadań wraz z grupą terapeutyczną dla społeczności uczestników, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeute.</p> <p>2. Uczestnictwo w zajęciach pracowni informatycznej. Nauka i umiejętność korzystania z komputera. Złączanie i wyłączenie zestawu komputerowego, pisanie tekstów, korzystanie z gier komputerowych, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeute.</p> <p>3. Uczestnictwo w zajęciach pracowni krawiecko-dziewiarskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z krawiectwem jak; szycie, przyszywanie guzików, posługiwanie się igłą, wyszywanie różnymi metodami, zszywanie materiałów, wykonywanie stroików świątecznych, pomoc w wykonywaniu koszyczków. wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeute.</p> <p>4.Uczestnictwo w zajęciach pracowni intrligatorskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z papierem jak: wykonywanie kopert i torebek w tym ozdobne, wykonywanie okolicznościowych kart, wykonywanie witraży, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeute.</p> <p>5. Uczestnictwo w zajęciach pracowni metaloplastyczno-stolarskiej – nauka i nabycie umiejętności w czynnościach związanych z, wypalaniem wypalarką na skleje, wykonywanie drzewek szczęścia, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeute.</p>

		<p>Roczna ocena zdolności do wykonywania czynności życia codziennego w skali 1 – 5 za 2023 r wynosi 2 pk.</p>
17	T. Kl.	<p>1. Uczestnictwo w zajęciach pracowni kucharsko-cukierniczej. Nauka i wykonywanie zadań stosownie do profilu pracowni: zagotowanie wody, zrobienie herbaty czy kawy, robienie kanapek, gotowanie zup, , zmywanie naczyń, prawidłowe nakrycie stołu, posługiwanie się nożem, widelcem, łyżką, łyżeczką, prawidłowe zachowanie się przy stole, przygotowywanie śniadań wraz z grupą terapeutyczną dla społeczności uczestników, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>2. Uczestnictwo w zajęciach pracowni informatycznej. Nauka i umiejętność korzystania z komputera. Załączanie i wyłączenie zestawu komputerowego, pisanie tekstów, korzystanie z gier komputerowych, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>3. Uczestnictwo w zajęciach pracowni krawiecko-dziwiarskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z krawiectwem jak: szycie, przyszywanie guzików, posługiwanie się igłą, zszywanie materiałów, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>4. Uczestnictwo w zajęciach pracowni introligatorskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z papierem jak: wykonywanie kopert i torebek w tym ozdobne, , wykonywanie okolicznościowych kart, malowanie witraży, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>5. Uczestnictwo w zajęciach pracowni metaloplastyczno-stolarskiej – nauka i nabycie umiejętności w czynnościach związanych z wykonywaniem drewnianych ramek, wypalaniem wypalarką na sklejecie, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>Roczna ocena zdolności do wykonywania czynności życia codziennego w skali 1 – 5 za 2023 r wynosi 2 pk.</p>
18	I. M.	<p>1. Uczestnictwo w zajęciach pracowni kucharsko-cukierniczej. Nauka i wykonywanie zadań stosownie do profilu pracowni: obsługa kuchni gazowej, zagotowanie wody, zrobienie herbaty czy kawy, robienie kanapek, gotowanie zup, pieczenie ciast, obsługa urządzeń kuchennych, zmywanie naczyń, prawidłowe nakrycie stołu, posługiwanie się nożem, widelcem, łyżką, łyżeczką, prawidłowe zachowanie się przy stole, przygotowywanie śniadań wraz z grupą terapeutyczną dla społeczności uczestników, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>2. Uczestnictwo w zajęciach pracowni informatycznej. Nauka i umiejętność korzystania z komputera. Pisanie tekstów, drukowanie tekstów – obsługa drukarki, korzystanie z gry komputerowych, praca z wykorzystaniem internetu – łączenie się z internetem, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p>

	<p>3. Uczestnictwo w zajęciach pracowni krawiecko-dziewiarskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z krawiectwem jak; szycie, przyszywanie guzików, posługiwanie się igłą, wyszywanie różnymi metodami, zszywanie magteriasów nauka obsługi maszyny do szycia, wykonywanie stroików świątecznych, wykonywanie koszyczków, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>4. Uczestnictwo w zajęciach pracowni introligatorskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z papierem jak: wykonywanie kopert i torebek w tym ozdobne, wykonywanie okolicznościowych kart, malowanie witraży, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>5. Uczestnictwo w zajęciach pracowni metaloplastyczno-stolarskiej – nauka i nabycie umiejętności w czynnościach związanych z wykonywaniem drewnianych ramek, wypalaniem wypalarką na sklejce, wykonywanie drzewek szczęścia, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>Roczna ocena zdolności do wykonywania czynności życia codziennego w skali 1 – 5 za 2023 r wynosi 3 pk.</p>
19	<p>K. Si.</p> <p>1. Uczestnictwo w zajęciach pracowni kucharsko-cukierniczej. Nauka i wykonywanie zadań stosownie do profilu pracowni: obsługa kuchni gazowej, zagotowanie wody, zaparzenie herbaty , kawy, robienie kanapek, gotowanie zup, pieczenie ciast, obsługa urządzeń kuchennych, zmywanie naczyń, prawidłowe nakrycie stołu, posługiwanie się nożem, widelcem, łyżką, łyżeczką, prawidłowe zachowanie się przy stole, przygotowywanie śniadań wraz z grupą terapeutyczną dla społeczności uczestników, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>2. Uczestnictwo w zajęciach pracowni informatycznej. Nauka i umiejętność korzystania z komputera. Pisanie tekstów, drukowanie tekstów – obsługa drukarki, korzystanie z gry komputerowych, praca z wykorzystaniem internetu – łączenie się z internetem, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>3. Uczestnictwo w zajęciach pracowni krawiecko-dziewiarskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z krawiectwem jak; szycie, przyszywanie guzików, posługiwanie się igłą, wyszywanie różnymi metodami, nauka obsługi maszyny do szycia, wykonywanie stroików świątecznych, wykonywanie koszyczków, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>4. Uczestnictwo w zajęciach pracowni introligatorskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z papierem jak: wykonywanie kopert i torebek w tym ozdobne , wykonywanie okolicznościowych kart, wykonywanie witraży, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych</p>

	<p>przez terapeutę.</p> <p>5. Uczestnictwo w zajęciach pracowni metaloplastyczno-stolarskiej – nauka i nabycie umiejętności w czynnościach związanych z wykonywaniem drewnianych ramek, wypalaniem wypalarką na sklejce, wykonywanie, drzewek szczęścia, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>Roczna ocena zdolności do wykonywania czynnościż życia codziennego w skali 1 – 5 za 2023 r wynosi 3 pk.</p>
20	<p>T. M.</p> <p>1.Uczestnictwo w zajęciach pracowni kucharsko-cukierniczej. Nauka i wykonywanie zadań stosownie do profilu pracowni: obsługa kuchni gazowej, zagotowanie wody, zrobienie herbaty czy kawy, robienie kanapek, gotowanie zup, obsługa urządzeń kuchennych, zmywanie naczyń, prawidłowe nakrycie stołu, posługiwanie się nożem, widelcem, łyżką, łyżeczką, prawidłowe zachowanie się przy stole, przygotowywanie śniadań wraz z grupą terapeutyczną dla społeczności uczestników, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>2. Uczestnictwo w zajęciach pracowni informatycznej. Nauka i umiejętność korzystania z komputera. Pisanie tekstów, drukowanie tekstów – obsługa drukarki, korzystanie z gry komputerowych, praca z wykorzystaniem internetu – łączenie się z internetem, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>3. Uczestnictwo w zajęciach pracowni krawiecko-dziwiarskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z krawiectwem jak: szycie, przyszywanie guzików, posługiwanie się igłą, wyszywanie różnymi metodami, zszywanie materiałów, wykonywanie koszyczków, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>4.Uczestnictwo w zajęciach pracowni inroligatorskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z papierem jak: wykonywanie kopert i torebek w tym ozdobne, laminowanie i bindowanie, wykonywanie okolicznościowych kart, malowanie witraży, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>5. Uczestnictwo w zajęciach pracowni metaloplastyczno-stolarskiej – nauka i nabycie umiejętności w czynnościach związanych z wykonywaniem drewnianych ramek, wypalaniem wypalarką na sklejce, wykonywanie świeczników metalowych, drzewek szczęścia, pomoc w naprawie parasolek i drobnego sprzętu gospodarstwa domowego, malowanie pomieszczeń, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>Roczna ocena zdolności do wykonywania czynności życia codziennego w skali 1 – 5 za 2023 r wynosi 4 pk.</p>

21	Łu. S.	<p>1. Uczestnictwo w zajęciach pracowni kucharsko-cukierniczej. Nauka i wykonywanie zadań stosownie do profilu pracowni: obsługa kuchni gazowej, zagotowanie wody, zrobienie herbaty czy kawy, zrobienie kanapek, gotowanie zup, pieczenie ciast, obsługa urządzeń kuchennych, zmywanie naczyń, prawidłowe nakrycie stołu, posługiwanie się nożem, widelcem, łyżką, łyżeczką, prawidłowe zachowanie się przy stole, przygotowywanie śniadań wraz z grupą terapeutyczną dla społeczności uczestników, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeuta.</p> <p>2. Uczestnictwo w zajęciach pracowni informatycznej. Nauka i umiejętność korzystania z komputera. Pisanie tekstów, korzystanie z gier komputerowych, praca z wykorzystaniem internetu – łączenie się z internetem, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeuta.</p> <p>3. Uczestnictwo w zajęciach pracowni krawiecko-dziewiarskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z krawiectwem jak; szycie, przyszywanie guzików, posługiwanie się igłą, wyszywanie różnymi metodami, nauka obsługi maszyny do szycia, wykonywanie stroików świątecznych, wykonywanie koszyczków, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeuta.</p> <p>4. Uczestnictwo w zajęciach pracowni intrologatorskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z papierem jak: wykonywanie kopert i torebek w tym ozdobne, wykonywanie okolicznościowych kart, wykonywanie witraży, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeuta.</p> <p>5. Uczestnictwo w zajęciach pracowni metaloplastyczno-stolarskiej – nauka i nabycie umiejętności w czynnościach związanych z wypalaniem wypalarką na skleje, drzewek szczęścia, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeuta.</p> <p>Roczna ocena zdolności do wykonywania czynności życia codziennego w skali 1 – 5 za 2023 r. wynosi 2 pk.</p>
22	P. D.	<p>1. Uczestnictwo w zajęciach pracowni kucharsko-cukierniczej. Nauka i wykonywanie zadań stosownie do profilu pracowni: współudział w robieniu kanapek, współudział w gotowaniu zup, zmywanie naczyń, nakrywanie do stołu, posługiwanie się nożem, widelcem, łyżką, łyżeczką, prawidłowe zachowanie się przy stole, przygotowywanie śniadań wraz z grupą terapeutyczną dla społeczności uczestników, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeuta.</p> <p>2. Uczestnictwo w zajęciach pracowni informatycznej. Nauka i umiejętność korzystania z komputera. Korzystanie z gier komputerowych, załączanie i wyłączanie komputera, pisanie tekstów – przepisywanie, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeuta.</p> <p>3. Uczestnictwo w zajęciach pracowni krawiecko-dziewiarskiej – nauka i nabycie umiejętności</p>

		<p>wykonywania czynności związanych z krawiectwem jak: przyszywanie guzików, posługiwanie się igłą, zszywanie materiałów, współudział w wykonywaniu koszyczków, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>4. Uczestnictwo w zajęciach pracowni introligatorskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z papierem jak: wykonywanie kopert i torebek w tym ozdobne, wykonywanie okolicznościowych kart, wykonywanie witraży, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>5. Uczestnictwo w zajęciach pracowni metaloplastyczno-stolarskiej – nauka i nabycie umiejętności w czynnościach związanych z wypalaniem wypalarką na skleje, malowanie wypalonych motywów, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>Roczna ocena zdolności do wykonywania czynności życia codziennego w skali 1 – 5 za 2023 r wynosi 1 pk.</p>
23	K. G.	<p>1. Uczestnictwo w zajęciach pracowni kucharsko-cukierniczej. Nauka i wykonywanie zadań stosownie do profilu pracowni: obsługa kuchni gazowej, zagotowanie wody, zrobienie herbaty czy kawy, robienie kanapek, gotowanie zup, pieczenie ciast, zmywanie naczyń, prawidłowe nakrycie stołu, posługiwanie się nożem, widelcem, łyżką, łyżeczka, prawidłowe zachowanie się przy stole, przygotowywanie śniadań wraz z grupą terapeutyczną dla społeczności uczestników, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>2. Uczestnictwo w zajęciach pracowni informatycznej. Nauka i umiejętność korzystania z komputera. Złączanie i wyłączenie zestawu komputerowego, Korzystanie z gier komputerowych, łączenie się z internetem, przepisywanie tekstów, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>3. Uczestnictwo w zajęciach pracowni krawiecko-dziewiarskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z krawiectwem jak: szycie, przyszywanie guzików, posługiwanie się igłą, wyszywanie różnymi metodami, nauka obsługi maszyny do szycia, wykonywanie stroików świątecznych, wykonywanie koszyczków,</p> <p>4. Uczestnictwo w zajęciach pracowni introligatorskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z papierem jak: wykonywanie kopert i torebek w tym ozdobne, wykonywanie okolicznościowych kart, wykonywanie witraży.</p> <p>5. Uczestnictwo w zajęciach pracowni metaloplastyczno-stolarskiej – nauka i nabycie umiejętności w czynnościach związanych z wykonywaniem drewnianych ramek, wypalaniem wypalarką na skleje.</p> <p>Roczna ocena zdolności do wykonywania czynności życia codziennego w skali 1 – 5 za 2023 r wynosi 4 pk.</p>

24	S. W.	<p>1. Uczestnictwo w zajęciach pracowni informatycznej. Nauka i umiejętność korzystania z komputera. Załączanie i wyłączanie zestawu komputerowego, Korzystanie z gier komputerowych, łączenie się z internetem, przepisywanie tekstów , drukowanie – obsługa drukarki, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>2. Uczestnictwo w zajęciach pracowni krawiecko-dziewiarskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z krawiectwem jak; szycie, przyszywanie guzików, postępowanie się igłą, nauka szycia maszynowego, zszywanie materiałów, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>3. Uczestnictwo w zajęciach pracowni introligatorskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z papierem jak: wykonywanie kopert i forebek w tym ozdobne, , wykonywanie okolicznościowych kart, malowanie witraży, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę</p> <p>Roczna ocena zdolności do wykonywania czynności życia codziennego w skali 1 – 5 za 2023 r wynosi 1 pk.</p>
25	B. Ko.	<p>1. Uczestnictwo w zajęciach pracowni kucharsko-cukierniczej. Nauka i wykonywanie zadań stosownie do profilu pracowni: posługiwanie się nożem, widelcem, łyżką, łyżeczką, prawidłowe zachowanie się przy stole zagotowanie wody, robienie herbaty czy kawy, robienie kanapek, gotowanie zup, zmywanie naczyń, prawidłowe nakrycie stołu, przygotowywanie śniadań wraz z grupą terapeutyczną dla społeczności uczestników, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>2. Uczestnictwo w zajęciach pracowni informatycznej. Nauka i umiejętność korzystania z komputera. Załączanie komputera i wyłączanie, przepisywanie tekstów, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>3. Uczestnictwo w zajęciach pracowni krawiecko-dziewiarskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z krawiectwem jak; szycie, przyszywanie guzików, postępowanie się igłą, zszywanie materiałów, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>4. Uczestnictwo w zajęciach pracowni introligatorskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z papierem jak: wykonywanie kopert, wykonywanie witraży, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>5. Uczestnictwo w zajęciach pracowni metaloplastyczno-stolarskiej – nauka i nabycie umiejętności w czynnościach związanych z wypalaniem wypalarką na sklejce , wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p>

		<p>Roczna ocena zdolności do wykonywania czynności życia codziennego w skali 1 – 5 za 2023 r wynosi 2 pk.</p>
26	G. W.	<p>1. Uczestnictwo w zajęciach pracowni kucharsko-cukierniczej. Nauka i wykonywanie zadań stosownie do profilu pracowni: posługiwanie się nożem, widelcem, łyżką, łyżeczką, prawidłowe zachowanie się przy stole zagotowanie wody, robienie herbaty czy kawy, robienie kanapek, gotowanie zup, zmywanie naczyń, prawidłowe nakrycie stołu, przygotowywanie śniadań wraz z grupą terapeutyczną dla społeczności uczestników, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>2. Uczestnictwo w zajęciach pracowni informatycznej. Nauka i umiejętność korzystania z komputera. Zataczanie komputera i wyłączenie, przepisywanie tekstów, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>3. Uczestnictwo w zajęciach pracowni krawiecko-dziewiarskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z krawiectwem jak: szycie, przyszywanie guzików, posługiwanie się igłą, zszywanie materiałów, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>4. Uczestnictwo w zajęciach pracowni inroligatorskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z papierem jak: wykonywanie kopert, wykonywanie witraży, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>5. Uczestnictwo w zajęciach pracowni metaloplastyczno-stolarskiej – nauka i nabycie umiejętności w czynnościach związanych z wypalaniem wypalarką na sklejce, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>Roczna ocena zdolności do wykonywania czynności życia codziennego w skali 1 – 5 za 2023 r wynosi 1 pk.</p>
27	Z. P.	<p>1. Uczestnictwo w zajęciach pracowni kucharsko-cukierniczej. Nauka i wykonywanie zadań stosownie do profilu pracowni: posługiwanie się nożem, widelcem, łyżką, łyżeczką, prawidłowe zachowanie się przy stole zagotowanie wody, robienie herbaty czy kawy, robienie kanapek, gotowanie zup, zmywanie naczyń, prawidłowe nakrycie stołu, przygotowywanie śniadań wraz z grupą terapeutyczną dla społeczności uczestników, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>2. Uczestnictwo w zajęciach pracowni informatycznej. Nauka i umiejętność korzystania z komputera. Zataczanie komputera i wyłączenie, przepisywanie tekstów, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>3. Uczestnictwo w zajęciach pracowni krawiecko-dziewiarskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z krawiectwem jak: szycie, przyszywanie guzików, posługiwanie się igłą, zszywanie materiałów, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p>

		<p>4. Uczestnictwo w zajęciach pracowni intraligatorskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z papierem jak: wykonywanie kopert, wykonywanie witraży, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>5. Uczestnictwo w zajęciach pracowni metaloplastyczno-stolarskiej – nauka i nabycie umiejętności w czynnościach związanych z wypalaniem wypalarką na skleje, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>Roczna ocena zdolności do wykonywania czynności życia codziennego w skali 1 – 5 za 2023 r wynosi 3 pk.</p>
28	Ł.N.	<p>1. Uczestnictwo w zajęciach pracowni kucharsko-cukierniczej. Nauka i wykonywanie zadań stosownie do profilu pracowni: postugiwanie się nożem, widelcem, łyżką, łyżeczką, prawidłowe zachowanie się przy stole zagotowanie wody, robienie herbaty czy kawy, robienie kanapek, gotowanie zup, zmywanie naczyń, prawidłowe nakrycie stołu, przygotowywanie śniadań wraz z grupą terapeutyczną dla społeczności uczestników, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>2. Uczestnictwo w zajęciach pracowni informatycznej. Nauka i umiejętność korzystania z komputera. Złączanie komputera i wyłączenie, przepisywanie tekstów, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>3. Uczestnictwo w zajęciach pracowni krawiecko-dziewiarskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z krawiectwem jak; szycie, przyszywanie guzików, posługiwanie się igłą, zszywanie materiałów, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>4. Uczestnictwo w zajęciach pracowni intraligatorskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z papierem jak: wykonywanie kopert, wykonywanie witraży, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>5. Uczestnictwo w zajęciach pracowni metaloplastyczno-stolarskiej – nauka i nabycie umiejętności w czynnościach związanych z wypalaniem wypalarką na skleje, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>Roczna ocena zdolności do wykonywania czynności życia codziennego w skali 1 – 5 za 2023 r wynosi 1 pk.</p>
29	A.L.	<p>1. Uczestnictwo w zajęciach pracowni kucharsko-cukierniczej. Nauka i wykonywanie zadań stosownie do profilu pracowni: postugiwanie się nożem, widelcem, łyżką, łyżeczką, prawidłowe zachowanie się przy stole zagotowanie wody, robienie herbaty czy kawy, robienie kanapek, gotowanie zup, zmywanie naczyń, prawidłowe nakrycie stołu, przygotowywanie śniadań wraz z grupą terapeutyczną dla społeczności uczestników, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>2. Uczestnictwo w zajęciach pracowni informatycznej. Nauka i umiejętność korzystania z komputera.</p>

	<p>Załączanie komputera i wyłączenie, przepisywanie tekstów, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>3. Uczestnictwo w zajęciach pracowni krawiecko-dziewiarskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z krawiectwem jak: szycie, przyszywanie guzików, posługiwanie się igłą, zszywanie materiałów, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>4. Uczestnictwo w zajęciach pracowni inroligatorskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z papierem jak: wykonywanie kopert, wykonywanie witraży, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>5. Uczestnictwo w zajęciach pracowni metaloplastyczno-stolarskiej – nauka i nabycie umiejętności w czynnościach związanych z wypalaniem wypalarką na sklejece, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>Roczna ocena zdolności do wykonywania czynności życia codziennego w skali 1 – 5 za 2023 r wynosi 3 pk.</p>
30	<p>P.P.</p> <p>1. Uczestnictwo w zajęciach pracowni kucharsko-cukierniczej. Nauka i wykonywanie zadań stosownie do profilu pracowni: posługiwanie się nożem, widelcem, łyżką, łyżeczką, prawidłowe zachowanie się przy stole zagotowanie wody, robienie herbaty czy kawy, robienie kanapek, gotowanie zup, zmywanie naczyń, prawidłowe nakrycie stołu, przygotowywanie śniadań wraz z grupą terapeutyczną dla społeczności uczestników, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>2. Uczestnictwo w zajęciach pracowni informatycznej. Nauka i umiejętność korzystania z komputera. Załączanie komputera i wyłączenie, przepisywanie tekstów, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>3. Uczestnictwo w zajęciach pracowni krawiecko-dziewiarskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z krawiectwem jak: szycie, przyszywanie guzików, posługiwanie się igłą, zszywanie materiałów, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>4. Uczestnictwo w zajęciach pracowni inroligatorskiej – nauka i nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z papierem jak: wykonywanie kopert, wykonywanie witraży, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>5. Uczestnictwo w zajęciach pracowni metaloplastyczno-stolarskiej – nauka i nabycie umiejętności w czynnościach związanych z wypalaniem wypalarką na sklejece, wykonywanie innych czynności zadaniowych zleconych przez terapeutę.</p> <p>Roczna ocena zdolności do wykonywania czynności życia codziennego w skali 1 – 5 za 2023 r wynosi 4 pk.</p>

8.3.2. Psychofizycznych sprawności oraz podstawowych i specjalistycznych umiejętności zawodowych, umożliwiających uczestnictwo w szkoleniu zawodowym albo podjęcia pracy

Lp	Imię i nazwisko	Zakres nauki psychofizycznych sprawności oraz podstawowych i specjalistycznych umiejętności zawodowych, umożliwiających uczestnictwo w szkoleniu zawodowym albo podjęcie pracy
1	D. W.	Niski stopień umiejętności w czynnościach zadaniowych pracowni krawiecko-dziewiarskich. Dobry stopień umiejętności w czynnościach zadaniowych pracowni kucharsko-cukierniczej. Niski stopień umiejętności w czynnościach zadaniowych pracowni metaloplastyczno-stolarskiej. Niski poziom umiejętności w czynnościach zadaniowych pracowni introligatorskiej. Niski poziom umiejętności w czynnościach zadaniowych pracowni informatycznej. Motywacja w stopniu niedostatecznym.. W skali pięciostopniowe – 2 punkty. Przy wykonywaniu zadania wymaga nadzoru i kontroli terapeuty. Wyrwała. Nie przerywa wykonywane zadanie. Niski stopień sprawności fizycznej . Dojrzałości społecznej w skali pięciostopniowe wynosi 3 pkt. Dojrzałość zawodowa (w skali od 1 pkt. do 5 pkt. =3 pkt). Stan psychofizyczny oraz jednostka chorobowa nie daje możliwości podjęcia zatrudnienia. Może uczestniczyć w szkoleniu w zakresie aktywizacji zawodowej . Rokuje na dalszą poprawę rozwoju.
2	A. St.	Niski stopień opanowania umiejętności przy wykonywaniu czynności zadaniowych w pracowni informatycznej. Średni stopień opanowania umiejętności przy wykonywaniu czynności zadaniowych w pracowni krawiecko-dziewiarskiej. Średni stopień opanowania umiejętności przy wykonywaniu czynności zadaniowych w pracowni introligatorskiej. Niski stopień opanowania umiejętności przy wykonywaniu czynności zadaniowych w pracowni metaloplastyczno-stolarskiej. Niski stopień opanowania umiejętności przy wykonywaniu czynności zadaniowych w pracowni kucharsko-cukierniczej. Dostateczny stopień motywacji (3 pkt. w skali pięciostopniowej). Zadania wykonuje pod nadzorem, kontrolą i pomocy terapeuty. Przy wykonywaniu czynności zadaniowych średni stopień samodzielności. Wyrwała. Nie przerywa wykonywane zadanie. Fizycznie mniej sprawna. Poza terenem WTZ przemieszcza się przy pomocy wózka inwalidzkiego Stopień dojrzałości społecznej w normie (skali pięciostopniowe 2 pkt.). Brak dojrzałości zawodowej (1 pkt). Nie wykazuje cech nadpobudliwości emocjonalnej. Niepełnosprawność oraz warunki psychofizyczne nie warunkują do podjęcia zatrudnienia czy udziału w szkoleniu w zakresie aktywizacji zawodowej. Rokuje na poprawę rozwoju.
3	R. P.	Niski stopień umiejętności wykonywania czynności zadaniowych w pracowni informatycznej. Niski stopień

	<p>umiejętności w wykonywaniu czynności zadaniowych w pracowni krawiecko-dziewiarskiej. Niski stopień umiejętności w wykonywaniu czynności zadaniowych w pracowni introligatorskiej. Niski poziom umiejętności w wykonywaniu czynności zadaniowych w pracowni metaloplastyczno-stolarskiej. - Średni poziom umiejętności w wykonywaniu czynności zadaniowych w pracowni kucharsko-cukierniczej. Dostatecznie zmotywowany. Zadania wykonuje starannie wymaga nadzoru, kontroli terapeuty. Przy wykonywaniu czynności zadaniowych średni stopień samodzielności. Wyrwały. Nie przerywa wykonywane zadanie. Fizycznie sprawny.. Niski stopień dojrzałości społecznej (w skali 5 stopniowej 2 pkt.). Brak dojrzałości zawodowej (w skali 5 stopniowej 1 pkt.)</p> <p>Rokuje na rozwój w nabyciu umiejętności życia codziennego, opanowania umiejętności w wykonywaniu zadań, współpracy w grupie, uspołecznienia. Poziom rozwoju nie rokuje na podjęcia pracy. Zauważały regres w wykonywaniu zadań i poziomie uspołecznienia.</p>
4	<p>A. Sch.</p> <p>Niski stopień opanowania umiejętności przy wykonywaniu czynności zadaniowych w pracowni informatycznej. Niski stopień opanowania umiejętności przy wykonywaniu czynności zadaniowych w pracowni krawiecko-dziewiarskiej. Niski stopień opanowania umiejętności przy wykonywaniu czynności zadaniowych w pracowni introligatorskiej. Niski stopień opanowania umiejętności przy wykonywaniu czynności zadaniowych w pracowni metaloplastyczno-stolarskiej. Niski stopień opanowania umiejętności przy wykonywaniu czynności zadaniowych w pracowni kucharsko-cukierniczej. Brak motywacji (w skali 5 stopniowej 1 pkt.)</p> <p>Zadania wykonuje mało starannie wymaga nadzoru, kontroli terapeuty. Przy wykonywaniu czynności zadaniowych mały stopień samodzielności. Mało wytrwały. Przerywa wykonywane zadanie. Przeszkadza inny członkom grupy terapeutycznej. Fizycznie sprawny. Niski stopień dojrzałości społecznej (w skali 5 stopniowej 2 pkt.). Brak dojrzałości zawodowej (w skali 5 stopniowej 1 pkt.). Brak zainteresowań.</p> <p>Niepełnosprawność nie rokuje na podjęcie zatrudnienia czy udziału w szkoleniach dotyczących aktywizacji zawodowej.</p> <p>Uczestnictwo w zajęciach terapeutycznych rokuje na dalszy rozwój.</p>
5	<p>T. C.</p> <p>Dobry stopień opanowania umiejętności przy wykonywaniu czynności zadaniowych w pracowni informatycznej. Średni stopień opanowania umiejętności przy wykonywaniu czynności zadaniowych w pracowni krawiecko-dziewiarskiej. Średni stopień opanowania umiejętności przy wykonywaniu czynności zadaniowych w pracowni introligatorskiej. Niski stopień opanowania umiejętności przy wykonywaniu czynności zadaniowych w pracowni metaloplastyczno-stolarskiej. Średni stopień opanowania umiejętności przy wykonywaniu czynności zadaniowych w pracowni kucharsko-cukierniczej.</p>

		<p>Mało zmotywowany. W skali 5 stopniowej 3 pkt. Samodzielny przy wykonywaniu czynności zadaniowych. Wyrwały. Nie przerywa wykonywane zadanie. Fizycznie mniej sprawny. Dobry stopień dojrzałości społecznej. Niski stopień dojrzałości zawodowej (w skali 5 stopniowej 2 pkt.).</p> <p>Rokuje na rozwój.</p>
6	S. Gl.	<p>Niski stopień opanowania umiejętności przy wykonywaniu czynności zadaniowych w pracowni kucharско-cukierniczej. Niski stopień opanowania umiejętności przy wykonywaniu czynności zdaniowych w pracowni informatycznej. Niski stopień opanowania umiejętności przy wykonywaniu czynności zadaniowych w pracowni krawiecko-dziewiarskiej. Niski stopień opanowania umiejętności przy wykonywaniu czynności zadaniowych w pracowni introligatorskiej. Niski stopień opanowania umiejętności przy wykonywaniu czynności zadaniowych w pracowni metaloplastyczno-stolarskiej. Dobrze zmotywowana. Zadania wykonuje staranie nie wymaga nadzoru, kontroli terapeuty. Wyrwała. Nie przerywa wykonywane zadanie. Fizycznie mniej sprawna. Stopień dojrzałości społecznej na poziomie dobrym. Niedostateczny stopień dojrzałości zawodowej.</p> <p>Rokuje na rozwój uspołecznienia, poprawy sprawności fizycznej, intelektualnej, wykonywania czynności życia codziennego. Nie rokuje na podjęcie zatrudnienia czy udziału w szkoleniach.</p>
7	M. Ga.	<p>Średni stopień czynności zadaniowych w pracowni informatycznej. Niski stopień czynności zdaniowych w pracowni krawiecko-dziewiarskiej. Niski stopień czynności zadaniowych w pracowni introligatorskiej. Niski stopień czynności zadaniowych w pracowni metaloplastyczno-stolarskiej. Średni stopień czynności zadaniowych w pracowni kucharско-cukierniczej. Brak motywacji. Zadania wykonuje niedbale. Przy wykonywaniu czynności zadaniowych samodzielny. Mało wyrwały. Często przerywa wykonywane zadanie. Fizycznie sprawny. Średni stopień dojrzałości społecznej. Niski stopień dojrzałości zawodowej. Nadpobudliwy ruchowo i emocjonalnie. Brak zainteresowań.</p> <p>Proces terapeutyczny nie spowoduje dalszego rozwoju uspołecznienia, poprawy sprawności fizycznej czy intelektualnej uczestnika. W określonych warunkach i przystosowaniu stanowiska mógłby podjąć pracę.</p>
8	P. F.	<p>Brak czynności zdaniowych w pracowni informatycznej. Brak czynności zadaniowych w pracowni krawiecko-dziewiarskiej. Brak czynności zadaniowych w pracowni introligatorskiej. Dobry stopień motywacji. Przy wykonywaniu czynności zadaniowych brak samodzielności. Brak wytrwałości. Przerywa wykonywane zadanie. Niski stopień sprawności fizycznej. Stopień dojrzałości społecznej na bardzo niskim poziomie. Bardzo niski stopień dojrzałości zawodowej. Wykazuje nadpobudliwość emocjonalną objawiającą się agresją fizyczną na drugą osobę. Samoagresja (gryzienie rąk, wyrwanie włosów). Uczestniczka w długotrwałym procesie terapeutycznym rokuje na rozwój uspołecznienia . Nie rokuje na podjęcie pracy czy uczestnictwo w szkoleniu.</p>

9	J. Kr.	<p>Niski stopień opanowania umiejętności przy wykonywaniu czynności zadaniowych w pracowni krawiecko-dziwiarskiej. Niski stopień opanowania umiejętności przy wykonywaniu czynności zadaniowych w pracowni informatycznej. Niski stopień opanowania umiejętności przy wykonywaniu czynności w pracowni introligatorskiej. Niski stopień opanowania umiejętności przy wykonywaniu czynności zdaniowych w pracowni metaloplastyczno-stolarskiej. Niski stopień opanowania umiejętności przy wykonywaniu czynności zadaniowych w pracowni kucharsko-cukierniczej. Zmotywowany w stopniu dostatecznym. Zadania wykonuje mało starannie. Przy wykonywaniu czynności zadaniowych - mało samodzielny. Mało wytrwały. Przerzywa wykonywane zadanie. Niski stopień dojrzałości społecznej. Brak dojrzałości zawodowej. Brak zainteresowań.</p> <p>Uczestnik nie kwalifikuje się do podjęcia zatrudnienia czy też udziału w szkoleniu z zakresie aktywizacji zawodowej. Dalsze uczestnictwo nie rokuje poprawy rozwoju. Kwalifikuje się do ośrodka wsparcia.</p>
10	J. J.	<p>Niski stopień opanowania umiejętności przy wykonywaniu czynności zadaniowych w pracowniach Niski stopień wykonywania czynności zdaniowych w pracowni informatycznej. Niski stopień wykonywania czynności zadaniowych w pracowni krawiecko-dziwiarskiej. Niski stopień wykonywania czynności zadaniowych w pracowni introligatorskiej. Niski stopień wykonywania czynności zadaniowych w pracowni metaloplastyczno-stolarskiej. Niski stopień wykonywania czynności zadaniowych w pracowni kucharsko-cukierniczej. Dobrze zmotywowany. Zadania wykonuje pod nadzorem, kontrolą i pomocy terapeuty. Przy wykonywaniu czynności zadaniowych niski stopień samodzielności. Wytrwały. Nie przerzywa wykonywane zadanie. Fizycznie sprawny. Stopień dojrzałości społecznej na poziomie niskim. Brak dojrzałości zawodowej. Nie wykazuje cech nadpobudliwości emocjonalnej. Brak zainteresowań.</p> <p>Nie rokuje na podjęcie pracy. W procesie terapeutycznym rokuje na dalszy rozwój uspołecznienia, rozwój kondycji fizycznej, wykonywania czynności życia codziennego.</p>
11	M. K.	<p>Brak opanowania umiejętności przy wykonywaniu czynności zadaniowych w pracowniach. Niski stopień wykonywania czynności zdaniowych w pracowni informatycznej. Niski stopień wykonywania czynności zadaniowych w pracowni krawiecko-dziwiarskiej. Niski stopień wykonywania czynności zadaniowych w pracowni introligatorskiej. Niski stopień wykonywania czynności zadaniowych w pracowni metaloplastyczno-stolarskiej. Niski stopień wykonywania czynności zadaniowych w pracowni kucharsko-cukierniczej. Brak motywacji. Przy wykonywaniu zadania wymaga nadzoru, kontroli terapeuty. - Przy wykonywaniu czynności zadaniowych brak samodzielności. Mało wytrwała. Często przerzywa wykonywane zadanie. Niski stopień dojrzałości społecznej. Brak dojrzałości zawodowej. Zainteresowania – lubo śpiewać. M. ze względu na niepełnosprawność poziom intelektualny i fizyczny nie kwalifikuje się do podjęcia</p>

		<p>pracy, czy też brania udziału w szkoleniu w zakresie aktywizacji zawodowej. Zaleca się dalsze uczestnictwo w zajęciach terapeutycznych . Rokuje poprawę uspołecznienia, sprawności fizycznej, psychicznej, inytektualnej , motorycznej.</p>
12	P. W.	<p>Brak opanowania umiejętności przy wykonywaniu czynności zadaniowych. Brak umiejętności wykonywania czynności zadaniowych w pracowni informatycznej. Brak umiejętności wykonywania czynności zadaniowych w pracowni krawiecko-dziewiarskiej. Brak umiejętności wykonywania czynności zadaniowych w pracowni intrlogatorskiej. Brak umiejętności wykonywania czynności zadaniowych w pracowni metaloplastyczno-stolarskiej. . Niski stopień motywacji. Brak samodzielności przy wykonywaniu zadania. Brak samodzielności. Mało wytrwały. Przerzywa wykonywane zadanie. Niski stopień sprawności fizycznej. Brak dojrzałości społecznej. Brak dojrzałości zawodowej.. Brak zainteresowań. Uczestnik w długotrwałym procesie terapeutycznym rokuje na rozwój uspołecznienia oraz wykonywania czynności życia codziennego. Nie rokuje na podjęcie zatrudnienia.</p>
13	D. P.	<p>Sredni poziom wykonywania czynności zadaniowych w pracowni informatycznej. Sredni poziom wykonywania czynności zadaniowych w pracowni krawiecko-dziewiarskiej. Niski poziom wykonywania czynności zadaniowych w pracowni intrlogatorskiej. Niski poziom wykonywania czynności zadaniowych w pracowni metaloplastyczno- stolarskiej. Dobry poziom wykonywania czynności zadaniowych w pracowni kucharsko-cukierniczej. Dobrze zmotywowana. Zadania wykonuje starannie . Wytrwała wykonywaniu zadan. Fizycznie sprawna. Dostateczny stopień dojrzałości społecznej. Niski stopień dojrzałości zawodowej. Brak zainteresowań.</p> <p>Rokuje na dalszy rozwój uspołecznienia, wykonywania czynności życia codziennego, nabycia większych umiejętności w wykonywaniu czynności zadaniowych w pracowniach poprawy sprawności intelektualnej, uspołecznienia. Uczestniczka może brać udział w szkoleniach dotyczących aktywizacji zawodowej. W określonych warunkach i przystosowaniu stanowiska pracy spełnia warunki do podjęcia pracy pod nadzorem asystenta pracy.</p>
14	D. K.	<p>Niski stopień opanowania czynności zadaniowych w pracowni informatycznej. Niski stopień wykonywania czynności zadaniowych w pracowni krawiecko-dziewiarskiej. Niski stopień wykonywania czynności zadaniowych w pracowni intrlogatorskiej. Niski stopień wykonywania czynności zadaniowych w pracowni metaloplastyczno-stolarskiej. Niski stopień wykonywania czynności zadaniowych w pracowni kucharsko-cukierniczej. Dostatecznie zmotywowany. Przy wykonywaniu czynności zadaniowych mały stopień samodzielności. Mało wytrwały przy wykonywaniu zadania. Często przerywa wykonywane zadanie.</p>

		Fizycznie sprawny. Niski stopień dojrzałości społecznej. Brak dojrzałości zawodowej. Brak zainteresowań. Rokuje na dalszy rozwój.
15	S. Kr.	Niski stopień opanowania umiejętności przy wykonywaniu czynności zadaniowych w pracowniach. Niski stopień wykonywania czynności zadaniowych w pracowni krawiecko-dziwiarskiej. Niski stopień wykonywania czynności zadaniowych w pracowni intryliatorskiej. Niski stopień wykonywania czynności zadaniowych w pracowni metaloplastyczno-stolarskiej. Niski stopień wykonywania czynności zadaniowych w pracowni kucharsko-cukierniczej. Dobrze zmotywowany. Zadania wykonuje pod nadzorem, kontrolą i pomocy terapeuty. Przy wykonywaniu czynności zadaniowych niski stopień samodzielności. Wyrwała. Nie przerywa wykonywane zadanie. Fizycznie sprawny. Stopień dojrzałości społecznej na poziomie niskim. Brak dojrzałości zawodowej. Nie wykazuje cech nadpobudliwości emocjonalnej. Brak zainteresowań.
16	M. Gw.	Niski stopień czynności zadaniowych w pracowni informatycznej. Niski stopień czynności zadaniowych w pracowni krawiecko-dziwiarskiej. Niskie stopień czynności zadaniowych w pracowni intryliatorskiej. Niski stopień czynności zadaniowych w pracowni metaloplastyczno-stolarskiej. Niski stopień czynności zadaniowych w pracowni kucharsko-cukierniczej. Mało zmotywana. Samodzielna przy wykonywaniu zadania. Nie lubie pracować w grupie. Wyrwała. Nie przerywa wykonywane zadanie. Średni stopień sprawności fizycznej. Niski stopień dojrzałości społecznej. Brak dojrzałości zawodowej. Nie wykazuje cech nadpobudliwości ruchowej. Nadpobudliwa emocjonalnie. Brak zainteresowań. Monika G. ze względu na niepełnosprawność, współtowarzyszące ataki epileptyczne nie spełnia warunków do podjęcia jakiegokolwiek pracy, czy też brania udziału w szkoleniu w zakresie aktywizacji zawodowej. Zaleca się dalsze uczestnictwo w zajęciach terapeutycznych co przyczyni się do uspołeczniania oraz poprawy sprawności fizycznej, psychicznej i motorycznej. Rokuje na dalszy rozwój.
17	T. Kl.	Niski stopień opanowania umiejętności przy wykonywaniu czynności zadaniowych w pracowniach: informatycznej, krawiecko-dziwiarskiej, intryliatorskiej, kucharsko-cukierniczej, metaloplastyczno-stolarskiej. Brak motywacji. Zadania wykonuje pod nadzorem, kontrolą i pomocy terapeuty. Przy wykonywaniu czynności zadaniowych niski stopień samodzielności. Przerywa wykonywane zadanie, często opuszcza stanowiska pracy. Agresywny do grupy terapeutycznej, czasami do terapeuty. Potrafi czasami uderzyć kolegę. Mało wytrwały. Fizycznie mniej sprawny. Niski stopień dojrzałości społecznej. Brak dojrzałości zawodowej. Wykazuje cechy nadpobudliwości ruchowej i emocjonalnej. Zainteresowania - brak. Niepełnosprawność nie rokuje na podjęcie zatrudnienia czy udziału w szkoleniach dotyczących aktywizacji zawodowej. Uczestnictwo w zajęciach terapeutycznych rokuje, pomimo regresu, na rozwój w nabyciu umiejętności życia codziennego, opanowania umiejętności w wykonywaniu zadań, współpracy w

18	I. M.	<p>grupie, uspołecznienia, zwiększenia kondycji fizycznej.</p> <p>Niski stopień opanowania umiejętności przy wykonywaniu czynności zadaniowych w pracowniach. Przy nowych zadaniach wymaga instruktażu i pomocy. Niski stopień czynności zadaniowych pracowni metaloplastyczno-stolarskiej. Niski stopień czynności zadaniowych w pracowni kucharsko-cukierniczej. Niski stopień czynności zadaniowych pracowni informatycznej. Niski stopień czynności zadaniowych pracowni krawiecko-dziewiarskiej. Niski stopień czynności zadaniowych pracowni intraligatorskiej. Dobrze zmotywowana. Zadania wykonuje starannie. Przy wykonywaniu czynności zadaniowych duży stopień samodzielności. Wyrwała. Nie przerywa wykonywane zadanie. Fizycznie sprawna. Dostateczny stopień dojrzałości społecznej. Brak dojrzałości zawodowej. Zainteresowania - lubi pisać wszelkie zdarzenia i wypowiedzi innych osób w prowadzonym dzienniczku.</p> <p>Nie nabyła umiejętności do podjęcia pracy. Może uczestniczyć w szkoleniach dotyczących aktywizacji zawodowej. Rokuje na dalszy rozwój.</p>
19	K. Si.	<p>Dostateczny stopień opanowania umiejętności przy wykonywaniu czynności zadaniowych w pracowniach. Niski stopień motywacji. Zadania wykonuje samodzielnie .. Wyrwała. Nie przerywa wykonywane zadanie. Fizycznie mniej sprawna. Przemieszcza się przy pomocy chodzika i wózka inwalidzkiego.. Dostateczny stopień dojrzałości społecznej. Niski stopień dojrzałości zawodowej. Nie wykazuje cechy nadpobudliwości ruchowej i emocjonalnej. Brak zainteresowań.</p> <p>Niepełnosprawność – poruszanie się na wózku inwalidzkim nie stanowi przeszkody w podjęciu zatrudnienia na przystosowanym stanowisku pracy (najbardziej jako szwaczka) czy brania udziału w szkoleniach z zakresu aktywizacji zawodowej. Poziom umiejętności w wykonywaniu zadań nie jest na tyle opanowany by uczestniczka była gotowa do podjęcia zatrudnienia. Rokuje na dalszą poprawę rozwoju.</p>
20	T. Ma.	<p>Dostateczny stopień opanowania umiejętności przy wykonywaniu czynności zadaniowych w pracowniach. Niski stopień motywacji. Zadania wykonuje samodzielnie. Fizycznie mniej sprawny. Stopień dojrzałości społecznej w normie. Niski stopień dojrzałości zawodowej. Nie lubi pracować w zespole. Mało zmotywowany.</p> <p>Niepełnosprawność, rodzaj dysfunkcji (uszkodzenie pnia mózgu) nie daje możliwości podjęcia pracy. Może jedynie uczestniczyć w szkoleniu w zakresie aktywizacji zawodowej bez możliwości zatrudnienia. Nie rokuje na dalszy rozwój Kwalifikuje się do ośrodka wsparcia.</p>
21	Ł. Sp.	<p>Niski stopień umiejętności w czynnościach zadaniowych w pracowni kucharsko-cukierniczej. Niski stopień umiejętności w czynnościach zadaniowych w pracowni informatycznej. Niski stopień umiejętności w czynnościach zadaniowych w pracowni krawiecko-dziewiarskiej. Niski stopień umiejętności w czynnościach zadaniowych w pracowni metaloplastyczno- stolarskiej. Niski stopień umiejętności w czynnościach</p>

		<p>zdaniowych w pracowni intrygatorskiej. Zadania wykonuje przy wykonywaniu czynności zadaniowych mały stopień samodzielności. Nie przerywa wykonywane zadanie. Mały stopień dojrzałości społecznej. Brak dojrzałości zawodowej. Brak zainteresowań. Nadpobudliwa ruchowo. Zauważalna agresja słowna. Wymaga wyszczenia.</p> <p>Uczestnik nie kwalifikuje się do podjęcia zatrudnienia czy też udziału w szkoleniu z zakresie aktywizacji zawodowej. Rokuje na rozwój uspołecznienia, nabycia umiejętności w wykonywaniu czynności życia codziennego, nabycia umiejętności wykonywania czynności zadaniowych w pracowniach, poprawy kondycji fizycznej.</p>
22	P. De.	<p>Niski stopień opanowania umiejętności przy wykonywaniu czynności zadaniowych w pracowniach. Niski stopień motywacji. Przy wykonywaniu czynności zadaniowych - niski stopień samodzielności. Mało wytrwały. Często przerywa wykonywane zadanie. Stopień dojrzałości społecznej na poziomie niskim. Brak dojrzałości zawodowej.</p> <p>Niski poziom intelektualny oraz niski poziom umiejętności wykonywania zadań nie kwalifikuje do podjęcia pracy czy uczestniczyć w szkoleniu w zakresie aktywizacji zawodowej. Rokuje na rozwój uspołecznienia, wykonywania czynności życia codziennego, wykonywania zadań w pracowniach.</p>
23	K. Ga.	<p>Sredni stopień opanowania umiejętności przy wykonywaniu czynności zadaniowych w pracowniach: krawiecko-dziewiarskiej, kucharско-cukierniczej. Niski w pracowni inforatycznej, intrygatorskiej, metalopolastyczno-stolarskiej. Dobrze zmotywowana. Wytrwała. Nie przerywa wykonywane zadanie. Fizycznie sprawna. Dostateczny stopniu dojrzałości społecznej. Niski stopień dojrzałości zawodowej.</p> <p>Uczestniczka może podjąć zatrudnienie na stanowisku przystosowanym do możliwości fizycznej i intelektualnej pod nadzorem asystenta. Może uczestniczyć w szkoleniach dotyczących aktywizacji zawodowej. Uczestniczyć będzie nadal w procesie terapeutycznym.</p>

24	S. W.	<p>Sredni stopień wykonywania czynności zadaniowych w pracowni informatycznej. Sredni stopień wykonywania czynności zadaniowych w pracowni krawiecko-dziewiarskiej. Sredni stopień wykonywania czynności zadaniowych w pracowni introligatorskiej. Sredni stopień wykonywania czynności zdaniowych w pracowni metaloplastyczno- stolarskiej. Zadania wykonuje starannie nie wymaga nadzoru, kontroli terapeuty. Przy wykonywaniu czynności zadaniowych duży stopień samodzielności. Wytrwała. Nie przerywa wykonywane zadanie. Fizycznie sprawna. Dostateczny stopień dojrzałości społecznej. Dojrzałość zawodowa. Niepełnosprawność oraz sprawność psychofizyczna nie rokuje na podjęcie pracy czy uczestniczyć w szkoleniu. Kwalifikuje się do podjęcia pracy.</p>
25	B. Ko.	<p>Niski stopień czynności zdaniowych w pracowni informatycznej. Bardzo niski stopień czynności zadaniowych w pracowni krawiecko-dziewiarskiej. Bardzo niski stopień czynności zadaniowych w pracowni introligatorskiej. Bardzo niski stopień czynności zadaniowych w pracowni metaloplastyczno-stolarskiej. Niski stopień czynności zadaniowych w pracowni kucharsko-cukierniczej. Brak motywacji. Przy wykonywaniu czynności zadaniowych bardzo niski stopień samodzielności. Mało wytrwały. Przerywa wykonywane zadanie. . Dobry stopień sprawności fizycznej. Niski stopień dojrzałości społecznej . Brak dojrzałości zawodowej.</p> <p>Niepełnosprawność nie rokuje na podjęcie zatrudnienia i udziału w szkoleniach dotyczących aktywizacji zawodowej. Rokuje na rozwój uspołecznienia.</p>
26	W.Go.	<p>Niski stopień opanowania umiejętności przy wykonywaniu czynności zadaniowych w pracowniach. Niski stopień motywacji. Przy wykonywaniu czynności zadaniowych - niski stopień samodzielności. Mało wytrwała. Często przerywa wykonywane zadanie. Stopień dojrzałości społecznej na poziomie niskim. Brak dojrzałości zawodowej.</p> <p>Niski poziom intelektualny oraz niski poziom umiejętności wykonywania zadań nie kwalifikuje do podjęcia pracy czy uczestniczyć w szkoleniu w zakresie aktywizacji zawodowej. Rokuje na rozwój uspołecznienia, wykonywania czynności życia codziennego, wykonywania zadań w pracowniach.</p>
27	Z. P.	<p>Niski stopień opanowania umiejętności przy wykonywaniu czynności zadaniowych w pracowni krawiecko-dziewiarskiej. Niski stopień opanowania umiejętności przy wykonywaniu czynności zadaniowych w pracowni informatycznej. Niski stopień opanowania umiejętności przy wykonywaniu czynności zdaniowych w pracowni introligatorskiej. Niski stopień opanowania umiejętności przy wykonywaniu czynności zadaniowych w pracowni metaloplastyczno-stolarskiej. Niski stopień opanowania umiejętności przy</p>

		<p>wykonywaniu czynności zadaniowych w pracowni kucharsko-cukierniczej. Zmotywowana w stopniu dobrym. Zadania wykonuje starannie. Przy wykonywaniu czynności zadaniowych - samodzielna. Wyrwała. Przerzywa wykonywane zadanie. Niski stopień dojrzałości społecznej. Brak dojrzałości zawodowej.</p> <p>Rokuje na rozwój uspołecznienia, wykonywania czynności życia codziennego, wykonywania zadań w pracowniach.</p>
28	E.N.	<p>Niski stopień opanowania umiejętności przy wykonywaniu czynności zadaniowych w pracowniach. Niski stopień motywacji. Przy wykonywaniu czynności zadaniowych - niski stopień samodzielności. Mało wyrwała. Często przerzywa wykonywane zadanie. Stopień dojrzałości społecznej na poziomie niskim. Brak dojrzałości zawodowej.</p> <p>Niski poziom intelektualny oraz niski poziom umiejętności wykonywania zadań nie kwalifikuje do podjęcia pracy czy uczestniczyć w szkoleniu w zakresie aktywizacji zawodowej. Rokuje na rozwój uspołecznienia, wykonywania czynności życia codziennego, wykonywania zadań w pracowniach. Pobyt w ośrodku wsparcia</p>
29	A.L.	<p>Niski stopień opanowania umiejętności przy wykonywaniu czynności zadaniowych w pracowniach. Niski stopień motywacji. Przy wykonywaniu czynności zadaniowych - niski stopień samodzielności. Mało wyrwała. Często przerzywa wykonywane zadanie. Stopień dojrzałości społecznej na poziomie niskim. Brak dojrzałości zawodowej.</p> <p>Niski poziom intelektualny oraz niski poziom umiejętności wykonywania zadań nie kwalifikuje do podjęcia pracy czy uczestniczyć w szkoleniu w zakresie aktywizacji zawodowej. Rokuje na rozwój uspołecznienia, wykonywania czynności życia codziennego, wykonywania zadań w pracowniach.</p>
30	P.P.	<p>Średni stopień czynności zadaniowych w pracowni informatycznej. Niski stopień czynności zadaniowych w pracowni krawiecko-dziwiarskiej. Średni stopień czynności zadaniowych w pracowni introligatorskiej. Średni stopień czynności zadaniowych w pracowni metaloplastyczno-stolarskiej. Średni stopień czynności zadaniowych w pracowni kucharsko-cukierniczej. Brak motywacji. Zadania wykonuje niedbale. Przy wykonywaniu czynności zadaniowych samodzielny. Mało wyrwała. Często przerzywa wykonywane zadanie. Fizycznie sprawny. Średni stopień dojrzałości społecznej. Niski stopień dojrzałości zawodowej.</p> <p>Proces terapeutyczny nie spowoduje dalszego rozwoju uspołecznienia, poprawy sprawności fizycznej czy intelektualnej uczestnika. W określonych warunkach i przystosowaniu stanowiska mógłby podjąć pracę.</p>

8.4. Formy współpracy z rodziną lub opiekunami

Lp	Imię i nazwisko	Formy współpracy z rodzina lub opiekunami
1	D. W.	Spotkania z kierownictwem na zebraniach w WTZ. Indywidualne spotkania z kierownictwem, terapeutami zajęciowymi, psychologiem, pielęgniarką, rehabilitantką. Uczestnictwo rodziców i opiekunów w organizowaniu uroczystych spotkań. Wspólne wyjazdy integracyjne. Pomoc psychologiczna w rozwiązywaniu problemów.
2	A. St.	Spotkania z kierownictwem na zebraniach w WTZ. Indywidualne spotkania z kierownictwem, terapeutami zajęciowymi, psychologiem, pielęgniarką, rehabilitantką. Uczestnictwo rodziców i opiekunów w organizowaniu uroczystych spotkań. Wspólne wyjazdy integracyjne. Pomoc psychologiczna w rozwiązywaniu problemów..
3	R. Pi.	Spotkania z kierownictwem na zebraniach w WTZ. Indywidualne spotkania z kierownictwem, terapeutami zajęciowymi, psychologiem, pielęgniarką, rehabilitantką. Uczestnictwo rodziców i opiekunów w organizowaniu uroczystych spotkań. Wspólne wyjazdy integracyjne. Pomoc psychologiczna w rozwiązywaniu problemów.
4	A. Sch.	Spotkania z kierownictwem na zebraniach w WTZ. Indywidualne spotkania z kierownictwem, terapeutami zajęciowymi, psychologiem, pielęgniarką, rehabilitantką. Uczestnictwo rodziców i opiekunów w organizowaniu uroczystych spotkań. Wspólne wyjazdy integracyjne. Pomoc psychologiczna w rozwiązywaniu problemów.
5	T. Ca.	Spotkania z kierownictwem na zebraniach w WTZ. Indywidualne spotkania z kierownictwem, terapeutami zajęciowymi, psychologiem, pielęgniarką, rehabilitantką. Uczestnictwo rodziców i opiekunów w organizowaniu uroczystych spotkań. Wspólne wyjazdy integracyjne. . Pomoc psychologiczna w rozwiązywaniu problemów.
6	S. Gl.	Spotkania z kierownictwem na zebraniach w WTZ. Indywidualne spotkania z kierownictwem, terapeutami zajęciowymi, psychologiem, pielęgniarką, rehabilitantką. Uczestnictwo rodziców i opiekunów w organizowaniu uroczystych spotkań. Wspólne wyjazdy integracyjne. Pomoc psychologiczna w rozwiązywaniu problemów.
7	M. Ga.	Spotkania z kierownictwem na zebraniach w WTZ. Indywidualne spotkania z kierownictwem, terapeutami zajęciowymi, psychologiem, pielęgniarką, rehabilitantką. Uczestnictwo rodziców i opiekunów w organizowaniu uroczystych spotkań. Wspólne wyjazdy integracyjne. Pomoc psychologiczna w rozwiązywaniu problemów.
8	P. Fa.	Spotkania z kierownictwem na zebraniach w WTZ. Indywidualne spotkania z kierownictwem, terapeutami zajęciowymi, psychologiem, pielęgniarką, rehabilitantką. Uczestnictwo rodziców i opiekunów w organizowaniu uroczystych spotkań. Wspólne wyjazdy integracyjne. Pomoc psychologiczna w rozwiązywaniu problemów.

9	J. Kr.	Spotkania z kierownictwem na zebraniach w WTZ. Indywidualne spotkania z kierownictwem, terapeutami zajęciowymi, psychologiem, pielęgniarką, rehabilitantką. Uczestnictwo rodziców i opiekunów w organizowaniu uroczystych spotkań. Wspólne wyjazdy integracyjne. Pomoc psychologiczna w rozwiązywaniu problemów.
10	J. Ja.	Spotkania z kierownictwem na zebraniach w WTZ. Indywidualne spotkania z kierownictwem, terapeutami zajęciowymi, psychologiem, pielęgniarką, rehabilitantką. Uczestnictwo rodziców i opiekunów w organizowaniu uroczystych spotkań. Wspólne wyjazdy integracyjne. Pomoc psychologiczna w rozwiązywaniu problemów.
11	M. Ki.	Spotkania z kierownictwem na zebraniach w WTZ. Indywidualne spotkania z kierownictwem, terapeutami zajęciowymi, psychologiem, pielęgniarką, rehabilitantką. Uczestnictwo rodziców i opiekunów w organizowaniu uroczystych spotkań. Wspólne wyjazdy integracyjne. Pomoc psychologiczna w rozwiązywaniu problemów.
12	P. Wo.	Spotkania z kierownictwem na zebraniach w WTZ. Indywidualne spotkania z kierownictwem, terapeutami zajęciowymi, psychologiem, pielęgniarką, rehabilitantką. Uczestnictwo rodziców i opiekunów w organizowaniu uroczystych spotkań. Wspólne wyjazdy integracyjne. Pomoc psychologiczna w rozwiązywaniu problemów.
13	D. Pa.	Spotkania z kierownictwem na zebraniach w WTZ. Indywidualne spotkania z kierownictwem, terapeutami zajęciowymi, psychologiem, pielęgniarką, rehabilitantką.. Uczestnictwo rodziców i opiekunów w organizowaniu uroczystych spotkań. Wspólne wyjazdy integracyjne. Pomoc psychologiczna w rozwiązywaniu problemów.
14	D. Ko.	Spotkania z kierownictwem na zebraniach w WTZ. Indywidualne spotkania z kierownictwem, terapeutami zajęciowymi, psychologiem, pielęgniarką, rehabilitantką. Uczestnictwo rodziców i opiekunów w organizowaniu uroczystych spotkań. Wspólne wyjazdy integracyjne. Pomoc psychologiczna w rozwiązywaniu problemów.
15	S. Kr.	Spotkania z kierownictwem na zebraniach w WTZ. Indywidualne spotkania z kierownictwem, terapeutami zajęciowymi, psychologiem, pielęgniarką, rehabilitantką.. Uczestnictwo rodziców i opiekunów w organizowaniu uroczystych spotkań. Wspólne wyjazdy integracyjne. Pomoc psychologiczna w rozwiązywaniu problemów.
16	M. Gw.	Spotkania z kierownictwem na zebraniach w WTZ. Indywidualne spotkania z kierownictwem, terapeutami zajęciowymi, psychologiem, pielęgniarką, rehabilitantką. Uczestnictwo rodziców i opiekunów w organizowaniu uroczystych spotkań. Wspólne wyjazdy integracyjne. Pomoc psychologiczna w rozwiązywaniu problemów.
17	T. Kl.	Spotkania z kierownictwem na zebraniach w WTZ. Indywidualne spotkania z kierownictwem, terapeutami

		zajęciowymi, psychologiem, pielęgniarką, rehabilitantką. Uczestnictwo rodziców i opiekunów w organizowaniu uroczystych spotkań. Wspólne wyjazdy integracyjne. Pomoc psychologiczna w rozwiązywaniu problemów.
18	I. Ma.	Spotkania z kierownictwem na zebraniach w WTZ. Indywidualne spotkania z kierownictwem, terapeutami zajęciowymi, psychologiem, pielęgniarką, rehabilitantką. Uczestnictwo rodziców i opiekunów w organizowaniu uroczystych spotkań. Wspólne wyjazdy integracyjne. Pomoc psychologiczna w rozwiązywaniu problemów.
19	K. Si.	Spotkania z kierownictwem na zebraniach w WTZ. Indywidualne spotkania z kierownictwem, terapeutami zajęciowymi, psychologiem, pielęgniarką, rehabilitantką. Uczestnictwo rodziców i opiekunów w organizowaniu uroczystych spotkań. Wspólne wyjazdy integracyjne. Pomoc psychologiczna w rozwiązywaniu problemów.
20	T. Ma.	Spotkania z kierownictwem na zebraniach w WTZ. Indywidualne spotkania z kierownictwem, terapeutami zajęciowymi, psychologiem, pielęgniarką, rehabilitantką. Uczestnictwo rodziców i opiekunów w organizowaniu uroczystych spotkań. Wspólne wyjazdy integracyjne. Pomoc psychologiczna w rozwiązywaniu problemów.
21	Ł. Sp.	Spotkania z kierownictwem na zebraniach w WTZ. Indywidualne spotkania z kierownictwem, terapeutami zajęciowymi, psychologiem, pielęgniarką, rehabilitantką. Uczestnictwo rodziców i opiekunów w organizowaniu uroczystych spotkań. Wspólne wyjazdy integracyjne. Pomoc psychologiczna w rozwiązywaniu problemów.
22	P. De.	Spotkania z kierownictwem na zebraniach w WTZ. Indywidualne spotkania z kierownictwem, terapeutami zajęciowymi, psychologiem, pielęgniarką, rehabilitantką. Uczestnictwo rodziców i opiekunów w organizowaniu uroczystych spotkań. Wspólne wyjazdy integracyjne. Pomoc psychologiczna w rozwiązywaniu problemów.
23	K. Ga.	Spotkania z kierownictwem na zebraniach w WTZ. Indywidualne spotkania z kierownictwem, terapeutami zajęciowymi, psychologiem, pielęgniarką, rehabilitantką. Uczestnictwo rodziców i opiekunów w organizowaniu uroczystych spotkań. Wspólne wyjazdy integracyjne. Pomoc psychologiczna w rozwiązywaniu problemów.

24	S. W.	Spotkania z kierownictwem na zebraniach w WTZ. Indywidualne spotkania z kierownictwem, terapeutami zajęciowymi, psychologiem, pielęgniarką, rehabilitantką. Uczestnictwo rodziców i opiekunów w organizowaniu uroczystych spotkań. Wspólne wyjazdy integracyjne. Pomoc psychologiczna w rozwiązywaniu problemów.
25	B. Ko.	Spotkania z kierownictwem na zebraniach w WTZ. Indywidualne spotkania z kierownictwem, terapeutami zajęciowymi, psychologiem, pielęgniarką, rehabilitantką. Uczestnictwo rodziców i opiekunów w organizowaniu uroczystych spotkań. Wspólne wyjazdy integracyjne. Pomoc psychologiczna w rozwiązywaniu problemów.
26	W. Go.	Spotkania z kierownictwem na zebraniach w WTZ. Indywidualne spotkania z kierownictwem, terapeutami zajęciowymi, psychologiem, pielęgniarką, rehabilitantką. Uczestnictwo rodziców i opiekunów w organizowaniu uroczystych spotkań. Wspólne wyjazdy integracyjne. Pomoc psychologiczna w rozwiązywaniu problemów.
27	Z. P.	Spotkania z kierownictwem na zebraniach w WTZ. Indywidualne spotkania z kierownictwem, terapeutami zajęciowymi, psychologiem, pielęgniarką, rehabilitantką. Uczestnictwo rodziców i opiekunów w organizowaniu uroczystych spotkań. Wspólne wyjazdy integracyjne. Pomoc psychologiczna w rozwiązywaniu problemów.
28	E. N.	Spotkania z kierownictwem na zebraniach w WTZ. Indywidualne spotkania z kierownictwem, terapeutami zajęciowymi, psychologiem, pielęgniarką, rehabilitantką. Uczestnictwo rodziców i opiekunów w organizowaniu uroczystych spotkań. Wspólne wyjazdy integracyjne. Pomoc psychologiczna w rozwiązywaniu problemów.
29	L. A.	Spotkania z kierownictwem na zebraniach w WTZ. Indywidualne spotkania z kierownictwem, terapeutami zajęciowymi, psychologiem, pielęgniarką, rehabilitantką. Uczestnictwo rodziców i opiekunów w organizowaniu uroczystych spotkań. Wspólne wyjazdy integracyjne. Pomoc psychologiczna w rozwiązywaniu problemów.
30	P. P.	Spotkania z kierownictwem na zebraniach w WTZ. Indywidualne spotkania z kierownictwem, terapeutami zajęciowymi, psychologiem, pielęgniarką, rehabilitantką. Uczestnictwo rodziców i opiekunów w organizowaniu uroczystych spotkań. Wspólne wyjazdy integracyjne. Pomoc psychologiczna w rozwiązywaniu problemów.

8.5. Planowane efekty rehabilitacji

Lp	Imię i nazwisko	Planowane efekty rehabilitacji
1	D. W.	<p>Planowane dalsze uczestnictwo w zajęciach rehabilitacji zawodowej i społecznej, w procesie terapeutycznym.</p> <p>Planowane efekty – większe opanowanie umiejętności w czynnościach zadaniowych w pracowniach, dalsza praca socjalizacyjna, zwiększenie dojrzałości zawodowej i społecznej wyrabianie panowania nad emocjami,, zwiększenie motywacji, zwiększenie zdolność do wykonywania czynności życia codziennego.</p> <p>Rokuje na rozwój uspołecznienia, poprawy sprawności fizycznej , intelektualnej, wykonywania czynności życia codziennego, nabycia umiejętności w wykonywaniu zadań terapeutycznych.</p> <p>Dalsze uczestnictwo w procesie terapeutycznym w roku 2024.</p>
2	A. St.	<p>Wskazany dalszy proces terapeutyczny. Zwiększenie zdolność do wykonywania czynności życia codziennego. większe opanowanie umiejętności w czynnościach zadaniowych w pracowniach, dalsza praca socjalizacyjna, zwiększenie dojrzałości zawodowej i społecznej wyrabianie lepszej motywacji, usprawnianie organizmu pod względem fizycznym i zdrowotnym.</p> <p>Rokuje na poprawę rozwoju społecznego, fizycznego, nabycia umiejętności w wykonywaniu czynności zadaniowych w pracowniach, wykonywania czynności życia codziennego.</p> <p>Dalsze uczestnictwo w procesie terapeutycznym w 2024 r.</p>
3	R. Pi.	<p>Wskazany dalszy proces terapeutyczny.. Planowane efekty: zwiększenie zdolność do wykonywania czynności życia codziennego. większe opanowanie umiejętności w czynnościach zadaniowych w pracowniach, dalsza praca socjalizacyjna, zwiększenie dojrzałości społecznej i zawodowej, wyrabianie panowania nad emocjami,, wyrabianie motywacji, usprawnianie organizmu pod względem fizycznym i zdrowotnym. Rokuje na rozwój w nabyciu umiejętności życia codziennego, opanowania umiejętności w wykonywaniu zadań, współpracy w grupie, uspołecznienia.</p> <p>W dalszym ciągu będzie uczestniczył w zajęciach terapeutycznych w 2024 r. Rokuje na rozwój.</p>
4	A. Sch.	<p>Wskazany dalszy proces terapeutyczny.. Planowane efekty: zwiększenie zdolność do wykonywania czynności życia codziennego. większe opanowanie umiejętności w czynnościach zadaniowych w pracowniach, dalsza praca socjalizacyjna, zwiększenie dojrzałości zawodowej i społecznej, zwiększenie panowania nad emocjami,, wyrabianie motywacji. Poprawa higieny osobistej.</p> <p>Uczestnictwo w zajęciach terapeutycznych rokuje na rozwój w nabyciu umiejętności w wykonywaniu czynności życia codziennego, opanowania umiejętności w wykonywaniu zadań, współpracy w grupie, uspołecznienia, systematyczności i obowiązkowości.</p>

		Zaleca się dalsze uczestnictwo w terapii w 2024 r.
5	T. Ca.	Wskazane dalsze uczestnictwo w zajęciach terapeutycznych. Planowane efekty: zwiększenie zdolność do wykonywania czynności życia codziennego. większe opanowanie umiejętności w czynnościach zadaniowych w pracowniach, dalsza praca socjalizacyjna, zwiększenie dojrzałości zawodowej i społecznej, wyrabianie panowania nad emocjami, wyrabianie motywacji, usprawnianie organizmu pod względem fizycznym i zdrowotnym. Rokuje na rozwój . Proponuje się dalsze uczestnictwo w zajęciach terapeutycznych w 2024 r.
6	S. Gl.	Wymaga dalszej pracy terapeutycznej.. Planowane efekty: zwiększenie zdolność do wykonywania czynności życia codziennego. większe opanowanie umiejętności w czynnościach zadaniowych w pracowniach, dalsza praca socjalizacyjna, wyrabianie panowania nad emocjami,, wyrabianie motywacji, usprawnianie organizmu pod względem fizycznym i zdrowotnym. Rokuje na rozwój uspołecznienia, poprawy sprawności fizycznej , intelektualnej, wykonywania czynności życia codziennego. Proponuje się dalsze uczestnictwo w procesie terapeutycznym w 2024 roku.
7	M. Ga.	Zakwalifikowany do podjęcia zatrudnienia . Z uwagi na brak możliwości zatrudnienia Rada Programowa proponuje dalsze uczestnictwo w zajęciach terapeutycznych. Planowane efekty: zwiększenie zdolność do wykonywania czynności życia codziennego. większe opanowanie umiejętności w czynnościach zadaniowych w pracowniach, dalsza praca socjalizacyjna, zwiększenie dojrzałości zawodowej, wyrabianie panowania nad emocjami,, wyrabianie motywacji, usprawnianie organizmu pod względem fizycznym i zdrowotnym, eliminacja bądź stopniowe ograniczania palenia tytoniu i spożywanie alkoholu. Proces terapeutyczny nie spowoduje dalszego rozwoju uspołecznienia, poprawy sprawności fizycznej czy intelektualnej uczestnika. W określonych warunkach i przystosowaniu stanowiska mógłby podjąć pracę. Występujące obiektywne trudności na rynku pracy nie stwarzają możliwości zatrudnienia. Z uwagi, iż uczestnik nie może podjąć pracy (brak pracy na rynku pracy) nadal będzie uczestniczył w procesie terapeutycznym w 2024 r.
8	P. Fa.	Wskazane dalsze uczestnictwo w procesie terapeutycznym. Planowane efekty: zwiększenie zdolność do wykonywania czynności życia codziennego. większe opanowanie umiejętności w czynnościach zadaniowych w pracowniach, dalsza praca socjalizacyjna,, wyrabianie panowania nad emocjami,, wyrabianie motywacji, usprawnianie organizmu pod względem zdrowotnym i fizycznym. Uczestniczka w długotrwałym procesie terapeutycznym rokuje rozwój uspołecznienia oraz wykonywania czynności życia codziennego. Zaleca się dalsze uczestnictwo w zajęciach terapeutycznych w 2024 roku .
9	J. Kr.	Zakwalifikowany przez Radę Programową do ośrodka wsparcia. Nadal jednak będzie korzystał z zajęć

		<p>terapeutycznych w WTZ z uwagi na brak możliwości skierowania do ośrodka . Planowane efekty: zwiększenie zdolność do wykonywania czynności życia codziennego. większe opanowanie umiejętności w czynnościach zadaniowych w pracowniach, dalsza praca socjalizacyjna, wyrabianie panowania nad emocjami,, wyrabianie motywacji, usprawnianie organizmu pod względem fizycznym i zdrowotnym. Wnien być skierowany do ośrodka wsparcia. Z uwagi, iż nie możliwości uczestnictwa w ośrodku wsparcia czy innej placówce podobnego typu, nadal będzie korzystał z zajęć terapeutycznych w 2024 r. Uczestnik będzie rozwijał się w procesie socjalizacyjnym, wykonywania czynności życia codziennego, poprawy kondycji fizycznej, nabycia większych umiejętności w wykonywaniu zadań w pracowniach.</p>
10	J. Ja.	<p>Postulowany dalszy proces terapeutyczny. Planowane efekty: zwiększenie zdolność do wykonywania czynności życia codziennego. większe opanowanie umiejętności w czynnościach zadaniowych w pracowniach, dalsza praca socjalizacyjna, wyrabianie panowania nad emocjami,, wyrabianie motywacji, usprawnianie organizmu pod względem zdrowotnym i fizycznym. Uczestnik w procesie terapeutycznym rokuje na dalszy rozwój socjalizacyjny, wykonywania czynności życia codziennego, poprawę kondycji fizycznej. Dalsze uczestnictwo w procesie terapeutycznym w roku 2024 r.</p>
11	M. Ki.	<p>Wskazane dalsze uczestnictwo w procesie terapeutycznym. Planowane efekty: zwiększenie zdolność do wykonywania czynności życia codziennego. większe opanowanie umiejętności w czynnościach zadaniowych w pracowniach, dalsza praca socjalizacyjna, zwiększenie dojrzałości zawodowej, wyrabianie panowania nad emocjami,, wyrabianie motywacji, usprawnianie organizmu pod względem zdrowotnym i fizycznym. Zaleca się dalsze uczestnictwo w zajęciach terapeutycznych w 2024 r . Rokuje na poprawę uspołecznienie oraz poprawę sprawności fizycznej, psychicznej, inytelektualnej , motorycznej, wykonywania czynności dnia życia codziennego.</p>
12	P. Wo.	<p>Zauważalny poziom rozwoju. Wymaga dalszej pracy terapeutycznej. Widoczny postęp w uspołecznieniu. Bardzo mało postęp w wykonywaniu czynności zadaniowych w pracowniach i wykonywaniu czynności dnia życia codziennego. Wskazany dalszy proces terapeutyczny.. Planowane efekty: zwiększenie zdolność do wykonywania czynności życia codziennego. większe opanowanie umiejętności w czynnościach zadaniowych w pracowniach, dalsza praca socjalizacyjna, wyrabianie panowania nad emocjami,, wyrabianie motywacji, usprawnianie organizmu pod względem zdrowotnym i fizycznym. Uczestnik w długotrwałym procesie terapeutycznym rokuje na rozwój uspołecznienia oraz wykonywania czynności życia codziennego, wykonywania czynności zadaniowych w pracowniach. Dalsze uczestnictwo w zajęciach terapeutycznych w 2024 r.</p>

13	D. Pa.	<p>Zakwalifikowana do podjęcia zatrudnienia. Z uwagi na brak możliwości zatrudnienia Rada Programowa proponuje dalsze uczestnictwo w zajęciach terapeutycznych. Widoczny postęp w społecznieniu i wykonywaniu zadań. Planowane efekty: zwiększenie zdolność do wykonywania czynności życia codziennego. większe opanowanie umiejętności w czynnościach zadaniowych w pracowniach, dalsza praca socjalizacyjna, zwiększenie dojrzałości zawodowej, wyrabianie panowania nad emocjami, wyrabianie motywacji, usprawnianie organizmu pod względem zdrowotnym i fizycznym.</p> <p>Zakwalifikowana do podjęcia zatrudnienia. Z uwagi na brak możliwości zatrudnienia proponuje się dalsze uczestnictwo w zajęciach terapeutycznych w 2024 r. Uczestnictwo w procesie terapeutycznym ma zwiększyć dalszy rozwój społecznienia, wykonywania czynności życia codziennego, nabycia większych umiejętności w wykonywaniu czynności zadaniowych w pracowniach poprawy sprawności intelektualnej.</p>
14	D. Ko.	<p>Wskazane dalsze uczestnictwo w procesie terapeutycznym. Planowane efekty: zwiększenie zdolność do wykonywania czynności życia codziennego. większe opanowanie umiejętności w czynnościach zadaniowych w pracowniach, dalsza praca socjalizacyjna, wyrabianie panowania nad emocjami,, wyrabianie pozytywnej motywacji, usprawnianie organizmu pod względem zdrowotnym i fizycznym.</p> <p>Uczestnik w procesie terapeutycznym rokuje na dalszy rozwój.</p> <p>Dalsze uczestnictwo w procesie terapeutycznym w roku 2024 r.</p>
15	S. Kr.	<p>Wskazane dalsze uczestnictwo w procesie terapeutycznym. Planowane efekty: zwiększenie zdolność do wykonywania czynności życia codziennego. Większe opanowanie umiejętności w czynnościach zadaniowych w pracowniach, dalsza praca socjalizacyjna, wyrabianie panowania nad emocjami, wyrabianie pozytywnej motywacji, usprawnianie organizmu pod względem zdrowotnym i fizycznym.</p> <p>Uczestnik w procesie terapeutycznym rokuje na dalszy rozwój.</p> <p>Dalsze uczestnictwo w procesie terapeutycznym w roku 2024 r.</p>
16	M. Gw.	<p>Wskazane dalsze uczestnictwo w procesie terapeutycznym. Planowane efekty: zwiększenie zdolność do wykonywania czynności życia codziennego. większe opanowanie umiejętności w czynnościach zadaniowych w pracowniach, dalsza praca socjalizacyjna, zwiększenie dojrzałości zawodowej, wyrabianie panowania nad emocjami, wyrabianie motywacji, usprawnianie organizmu pod względem zdrowotnym i fizycznym, kształtowanie postaw społecznych poprzez udział w grupowym, zespołowym wykonywaniu zadań.</p> <p>Zaleca się dalsze uczestnictwo w zajęciach terapeutycznych w 2024 r.</p> <p>Rokuje na dalszy rozwój.</p>
17	T. Kl.	<p>Wskazana dalsza praca terapeutyczna. Planowane efekty: zwiększenie zdolność do wykonywania czynności życia codziennego. większe opanowanie umiejętności w czynnościach zadaniowych w pracowniach, dalsza praca socjalizacyjna, wyrabianie panowania nad emocjami,, wyrabianie motywacji, usprawnianie organizmu</p>

		<p>pod względem zdrowotnym i fizycznym. Uczestnictwo w zajęciach terapeutycznych rokuje, pomimo regresu, na rozwój w nabyciu umiejętności życia codziennego, opanowania umiejętności w wykonywaniu zadań, współpracy w grupie, uspołecznienia.</p> <p>Wskazane jest dalsze uczestnictwo w procesie terapeutycznym w 2024 roku.</p>
18	I. Ma.	<p>Wskazana dalsza praca terapeutyczna. Planowane efekty: zwiększenie zdolność do wykonywania czynności życia codziennego. większe opanowanie umiejętności w czynnościach zadaniowych w pracowniach, dalsza praca socjalizacyjna, , wyrabianie panowania nad emocjami,, wyrabianie motywacji, usprawnianie organizmu pod względem zdrowotnym i fizycznym. Rokuje na dalszy rozwój uspołecznienia, poprawy sprawności fizycznej , intelektualnej, wykonywania czynności życia codziennego, nabycia lepszej umiejętności wykonywania zadań terapeutycznych.</p> <p>Wskazane jest dalsze uczestnictwo w procesie terapeutycznym w 2024 r.</p>
19	K. Si.	<p>Wskazana dalsza praca terapeutyczna. Planowane efekty: zwiększenie zdolność do wykonywania czynności życia codziennego. większe opanowanie umiejętności w czynnościach zadaniowych w pracowniach, dalsza praca socjalizacyjna, zwiększenie dojrzałości zawodowej, wyrabianie panowania nad emocjami,, wyrabianie motywacji, usprawnianie organizmu pod względem zdrowotnym i fizycznym. Rokuje na rozwój uspołecznienia, poprawy sprawności fizycznej , intelektualnej, wykonywania czynności życia codziennego, nabycia umiejętności w wykonywaniu zadań.</p> <p>Będzie nadal uczestniczyła w procesie terapeutycznym w 2024 r.</p>
20	T. Ma.	<p>Wskazany przez Radę Programową do ośrodka wsparcia. Z uwagi na brak możliwości uczestniczenia z ośrodka wsparcia proponuje się dalszą pracę terapeutyczną. Planowane efekty: zwiększenie zdolność do wykonywania czynności życia codziennego. większe opanowanie umiejętności w czynnościach zadaniowych w pracowniach, dalsza praca socjalizacyjna, wyrabianie panowania nad emocjami,, wyrabianie motywacji, usprawnianie organizmu pod względem fizycznym i zdrowotnym. Stymulowanie do wykonywania zadań w grupie . Winien być skierowany do ośrodka wsparcia. Z uwagi , iż nie możliwości uczestnictwa w ośrodku wsparcia nadal w 2024 roku będzie uczestniczył w procesie terapeutycznym.</p>
21	Ł. Sp.	<p>Wskazana dalsza praca terapeutyczna. Planowane efekty: zwiększenie zdolność do wykonywania czynności życia codziennego. większe opanowanie umiejętności w czynnościach zadaniowych w pracowniach, dalsza praca socjalizacyjna, zwiększenie dojrzałości zawodowej, wyrabianie panowania nad emocjami,, wyrabianie motywacji, usprawnianie organizmu pod względem zdrowotnym i fizycznym. Rokuje na rozwój uspołecznienia, poprawy sprawności fizycznej , intelektualnej, wykonywania czynności życia codziennego, nabycia umiejętności w wykonywaniu zadań.</p>

		Będzie nadal uczestniczyła w procesie terapeutycznym w 2024 r.
22	P. De.	Wskazana dalsza praca terapeutyczna. Planowane efekty: zwiększenie zdolność do wykonywania czynności życia codziennego. większe opanowanie umiejętności w czynnościach zadaniowych w pracowniach, dalsza praca socjalizacyjna, wyrabianie panowania nad emocjami,, wyrabianie motywacji, usprawnianie organizmu pod względem fizycznym i zdrowotnym. Zaleca się dalsze uczestnictwo w zajęciach terapeutycznych w 2024 r co rokuje na dalszy rozwój uspołecznienia oraz poprawę sprawności fizycznej, psychicznej, intelektualnej , motorycznej, wykonywania czynności zadaniowych, wykonywania czynności życia codziennego.
23	K. Ga.	Zakwalifikowana do podjęcia zatrudnienia. . Z uwagi na brak możliwości zatrudnienia Rada Programowa proponuje dalsze uczestnictwo w zajęciach terapeutycznych. Widoczny postęp w uspołecznieniu i wykonywaniu zadań. Planowane efekty: zwiększenie zdolność do wykonywania czynności życia codziennego. większe opanowanie umiejętności w czynnościach zadaniowych w pracowniach, dalsza praca socjalizacyjna, zwiększenie dojrzałości zawodowej, wyrabianie panowania nad emocjami,, wyrabianie motywacji, usprawnianie organizmu pod względem zdrowotnym i fizycznym. Zakwalifikowana do podjęcia zatrudnienia. Z uwagi na brak możliwości zatrudnienia proponuje się dalsze uczestnictwo w zajęciach terapeutycznych w 2024 r.
24	S. W.	Zakwalifikowana przez Radę Programową do ośrodka wsparcia. Nadal jednak będzie korzystała z zajęć terapeutycznych w W/TZ z uwagi na brak możliwości skierowania do ośrodka wsparcia. Planowane efekty: zwiększenie zdolność do wykonywania czynności życia codziennego. większe opanowanie umiejętności w czynnościach zadaniowych w pracowniach, dalsza praca socjalizacyjna, wyrabianie panowania nad emocjami,, wyrabianie motywacji, usprawnianie organizmu pod względem fizycznym i zdrowotnym. Powinna być skierowana do ośrodka wsparcia. Z uwagi, iż na brak możliwości uczestnictwa w ośrodku wsparcia nadal w 2024 roku będzie uczestniczyła w procesie terapeutycznym. Praca terapeutyczna w kierunku dalszego rozwoju społecznego, w wykonywaniu czynności życia codziennego, w wykonywaniu czynności zadaniowych, poprawę kondycji fizycznej i psychicznej.
25	B. Ko.	Zakwalifikowany przez Radę Programową do ośrodka wsparcia. Nadal jednak będzie korzystał z zajęć terapeutycznych w W/TZ z uwagi na brak możliwości skierowania do ośrodka wsparcia. Planowane efekty: zwiększenie zdolność do wykonywania czynności życia codziennego. większe opanowanie umiejętności w czynnościach zadaniowych w pracowniach, dalsza praca socjalizacyjna, wyrabianie panowania nad emocjami,, wyrabianie motywacji, usprawnianie organizmu pod względem fizycznym i zdrowotnym. Winien być skierowany do ośrodka wsparcia. Z uwagi na brak możliwości skierowania do ośrodka wsparcia nadal w 2024 roku będzie uczestniczył w procesie terapeutycznym.

26	W.G.	<p>Wskazana dalsza praca terapeutyczna. Planowane efekty: zwiększenie zdolność do wykonywania czynności życia codziennego. większe opanowanie umiejętności w czynnościach zadaniowych w pracowniach, dalsza praca socjalizacyjna, wyrabianie panowania nad emocjami,, wyrabianie motywacji, usprawnianie organizmu pod względem fizycznym i zdrowotnym. Zaleca się dalsze uczestnictwo w zajęciach terapeutycznych w 2024 r co rokuje na dalszy rozwój uspołecznienia oraz poprawę sprawności fizycznej, psychicznej, intelektualnej , motorycznej, wykonywania czynności zadaniowych, wykonywania czynności życia codziennego.</p>
27	Z. P.	<p>Wskazane dalsze uczestnictwo w procesie terapeutycznym. Planowane efekty: zwiększenie zdolność do wykonywania czynności życia codziennego. Większe opanowanie umiejętności w czynnościach zadaniowych w pracowniach, dalsza praca socjalizacyjna, wyrabianie panowania nad emocjami,, wyrabianie pozytywnej motywacji, usprawnianie organizmu pod względem zdrowotnym i fizycznym. Uczestnik w procesie terapeutycznym rokuje na dalszy rozwój. Dalsze uczestnictwo w procesie terapeutycznym w roku 2024 r.</p>
28	Ł.N.	<p>Wskazana dalsza praca terapeutyczna. Planowane efekty: zwiększenie zdolność do wykonywania czynności życia codziennego. większe opanowanie umiejętności w czynnościach zadaniowych w pracowniach, dalsza praca socjalizacyjna, wyrabianie panowania nad emocjami,, wyrabianie motywacji, usprawnianie organizmu pod względem fizycznym i zdrowotnym. Zaleca się dalsze uczestnictwo w zajęciach terapeutycznych w 2024 r co rokuje na dalszy rozwój uspołecznienia oraz poprawę sprawności fizycznej, psychicznej, intelektualnej , motorycznej, wykonywania czynności zadaniowych, wykonywania czynności życia codziennego. Brak miejsca w grupie wsparcia.</p>
29	L.A.	<p>Wskazane dalsze uczestnictwo w procesie terapeutycznym. Planowane efekty: zwiększenie zdolność do wykonywania czynności życia codziennego. Większe opanowanie umiejętności w czynnościach zadaniowych w pracowniach, dalsza praca socjalizacyjna, wyrabianie panowania nad emocjami,, wyrabianie pozytywnej motywacji, usprawnianie organizmu pod względem zdrowotnym i fizycznym. Uczestnik w procesie terapeutycznym rokuje na dalszy rozwój. Dalsze uczestnictwo w procesie terapeutycznym w roku 2024 r.</p>
30	P.P.	<p>Zakwalifikowana do podjęcia zatrudnienia. Z uwagi na brak możliwości zatrudnienia Rada Programowa proponuje dalsze uczestnictwo w zajęciach terapeutycznych. Widoczny postęp w uspołecznieniu i wykonywaniu zadań. Planowane efekty: zwiększenie zdolność do wykonywania czynności życia codziennego. większe opanowanie umiejętności w czynnościach zadaniowych w pracowniach, dalsza praca socjalizacyjna, zwiększenie dojrzałości zawodowej, wyrabianie panowania nad emocjami,, wyrabianie motywacji, usprawnianie organizmu pod względem zdrowotnym i fizycznym. Zakwalifikowana do podjęcia zatrudnienia. Z uwagi na brak możliwości zatrudnienia proponuje się</p>

dalsze uczestnictwo w zajęciach terapeutycznych w 2024 r.

8.6. Osoby odpowiedzialne za realizację programu rehabilitacji

Lp	Imię i nazwisko	Osoby odpowiedzialne za realizację programu rehabilitacji
1	D. W.	terapeuci zajęciowi, psycholog, pielęgniarka, rehabilitantka
2	A. St.	terapeuci zajęciowi, psycholog, pielęgniarka, rehabilitantka
3	R. Pi.	terapeuci zajęciowi, psycholog, pielęgniarka, rehabilitantka
4	A. Sch.	terapeuci zajęciowi, psycholog, pielęgniarka, rehabilitantka
5	T. Ca.	terapeuci zajęciowi, psycholog, pielęgniarka, rehabilitantka
6	S. Gl.	terapeuci zajęciowi, psycholog, pielęgniarka, rehabilitantka
7	M. Ga.	terapeuci zajęciowi, psycholog, pielęgniarka, rehabilitantka
8	P. Fa.	terapeuci zajęciowi, psycholog, pielęgniarka, rehabilitantka
9	J. Kr.	terapeuci zajęciowi, psycholog, pielęgniarka, rehabilitantka
10	J. Ja.	terapeuci zajęciowi, psycholog, pielęgniarka, rehabilitantka
11	M. Ki.	terapeuci zajęciowi, psycholog, pielęgniarka, rehabilitantka
12	P. Wo.	terapeuci zajęciowi, psycholog, pielęgniarka, rehabilitantka
13	D. Pa.	terapeuci zajęciowi, psycholog, pielęgniarka, rehabilitantka
14	D. Ko.	terapeuci zajęciowi, psycholog, pielęgniarka, rehabilitantka
15	S. Kr.	terapeuci zajęciowi, psycholog, pielęgniarka, rehabilitantka
16	M. Gw.	terapeuci zajęciowi, psycholog, pielęgniarka, rehabilitantka
17	T. Kl.	terapeuci zajęciowi, psycholog, pielęgniarka, rehabilitantka
18	I. Ma.	terapeuci zajęciowi, psycholog, pielęgniarka, rehabilitantka
19	K. Si.	terapeuci zajęciowi, psycholog, pielęgniarka, rehabilitantka
20	T. Ma.	terapeuci zajęciowi, psycholog, pielęgniarka, rehabilitantka
21	Ł. Sp.	terapeuci zajęciowi, psycholog, pielęgniarka, rehabilitantka
22	D. P.	terapeuci zajęciowi, psycholog, pielęgniarka, rehabilitantka
23	K. Ga.	terapeuci zajęciowi, psycholog, pielęgniarka, rehabilitantka
24	W. S.	terapeuci zajęciowi, psycholog, pielęgniarka, rehabilitantka

25	B. Ko.	terapeuci zajęciowi, psycholog, pielęgniarka, rehabilitantka
26	G.W.	terapeuci zajęciowi, psycholog, pielęgniarka, rehabilitantka
27	Z. P.	terapeuci zajęciowi, psycholog, pielęgniarka, rehabilitantka
28	N.L.	terapeuci zajęciowi, psycholog, pielęgniarka, rehabilitantka
29	L.A.	terapeuci zajęciowi, psycholog, pielęgniarka, rehabilitantka
30	P.P.	terapeuci zajęciowi, psycholog, pielęgniarka, rehabilitantka

P r e z e s
 Towarzystwa Wsp. Osób Niepełnosp.

Tadeusz Kozmer

